|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ümumi məlumat** | **Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı** | AZLL106 Müasir Azərbaycan dili-1,3 kredit 6 AKTS |
| **Departament** | Dillər və ədəbiyyatlar |
| **Proqram (bakalavr, magistr)** | Bakalavr |
| **Tədris semestri** | 2023/2024-cü tədris ilinin payız semestri |
| **Fənni tədris edən müəllim (lər)** | Fil.ü.f.d. İlkin Əsgərov |
| **İmeyl:** | ilkin-esger@mail.ru |
| **Mühazirə otağı/Cədvəl** |  |
| **Konsultasiya vaxtı** | Tələbələrlə razılaşdırılmış vaxtda |
| **Prerekvizitlər** | Yoxdur |
| **Tədris dili** | Azərbaycan dili |
| **Fənnin növü** **(məcburi, seçmə)** | Məcburi |
| **Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat** | **Dərsliklər:**1. 1.A. Qurbanov. Müasir Azərbaycan ədəbi dili. I cild. Bakı, 2003
2. 2. Ə. Dəmirçizadə. Müasir Azərbaycan ədəbi dili. I hissə. Bakı, 2007.
3. 3.B. Xəlilov. Müasir Azərbaycan dili. Bakı, 2007
4. 4.B. Xəlilov. Müasir Azərbaycan dilinin leksikologiyası. Bakı, 2008.
5. 5.S. Cəfərov. Müasir Azərbaycan dili. Bakı, 2007
6. 6.H. Həsənov. Müasir Azərbaycan dilinin leksikası. Bakı, 1987
7. Əlavə:
8. 1. Azərbaycan dilçiliyi müntəxəbatı. 3 cilddə. Nəsimi adına Dilçilik İnstitutu. Bakı, 2013
9. 2. Müasir Azərbaycan dili. “Elm nəşriyyatı”. III hissə. Bakı, 1981
10. 3. Tanrıverdi Ə. Azərbaycan dilinin tarixi qrammatikası. “Elm və təhsil”. Bakı, 2010
11. 4. Hümmətova R. Linqvistik təhlilin elmi-metodik əsasları. Bakı, 2017
12. 5. H. Həsənov. Azərbaycan dilinin antonimlər lüğəti. Bakı, 1985
13. 6. H. Həsənov. Azərbaycan dilinin sinonimlər lüğəti. Bakı, 1990
14. 7. H. Bayramov. Azərbaycan dili frazeologiyasının əsasları. Bakı, 1978
15. A.Hacıyev, T.Mehrabova. Azərbaycan dili və nitq mədəniyyəti. Bakı-2015
16. B.Xəlilov.Müasir Azərbaycan dili. Bakı-200
17. <http://www.korpus.azerbaycandili.az/Vocabularies/Download/6022/Orfoqrafiya_15.03.2021.pdf>
18. <https://e-qanun.az/framework/47674>
19. <https://nk.gov.az/az/document/5388/>
20. https://kriteri.az/articles/davaml-dil-siyaseti-dovletin-esas-pirioritet-istiqameti-kimi
 |
| **Tədris metodları** | **Mühazirə**  | **+** |
| **Qrup müzakirəsi** | **+** |
| **Sual-cavab** | **+** |
| **Qiymətləndirmə** | **Komponentləri** | **Tarix/son müddət** |  **Faiz (%)** |
| **Aralıq imtahanı** |   | **30** |
| **Fəallıq** |   | **5** |
| **Quizlər** |  | **10+10** |
| **Final imtahanı** |   | **40** |
| **Davamiyyət** |   | **5** |
| **Yekun** |   | **100** |
| **Kursun təsviri** |  Dil vahidləri dilin ayrı-ayrı yaruslarını, bölmələrini yaradır və beləliklə, dil sistem halında formalaşır. Dil vahidləri dilçiliyin müxtəlif şöbələrinin obyektidir. İbtidai sinif müəllimliyi ixtisası tələbələri üçün nəzərdə tutulmuş kursda dilçiliyin fonetika və leksikologiya bölmələrinin tədrisi nəzərdə tutlmuşdur. Fonetika bölməsində dil səslərinin əmələ gəlməsini, bir-birinə münasibətini, keyfiyyət və kəmiyyətini, nitq prosesindəki funksiyasını, səslərin keyfiyyət və kəmiyyətində baş verən dəyişikliklərin səbəb və təbiətini, qanunauyğunluqlarını orfoepik və orfoqrafik normalar, onların prinsipləri həm nəzəri, həm də praktik tapşırıqlar əsasında öyrəniləcəkdir. Lesikologiya bölməsində isə müasir Azərbaycan dilinin lüğət tərkibi danışıqda rol oynayan bütün sözlər və frazeoloji vahidlər, sözlərin leksik, semantik və qrammatik mənaları, həmçinin xüsusi sözlərin mənşəyini, areallığını, və s. öyrəniləcəkdir. |
| **Kursun məqsədləri**  | Kursun məqsədi müasir Azərbaycan ədəbi dilinin fonetik və leksik quruluşunu, ədəbi tələffüz və yazı qaydalarını - orpoepiya və orfoqrafiya normalarını, lüğət tərkibini və sözlərin milli mənsubiyyətini, semantik sistemini, o cümlədən onomostik leksikanın təsnifatını və ədəbi dilimizdə gedən derivatoloji prosesləri öyrənməkdən ibarətdir. Bundan başqa yüksək nitq mədəniyyətinə sahib olmaq üçün tələbələrə fənnə dair zəruri bilik, bacarıq və vərdişləri şüurlu olaraq mənimsətmək və Azərbaycan dili fənnini bir elm sahəsi kimi öyrətmək, sevdirmək fənnin məqsədlərindən biri kimi xüsusi aktuallığa malikdir.  |
| **Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri** | Kursun sonunda tələbələr:1. Tələbə Azərbaycan dili fənninin məzmununu dərindən bilir;
2. Tələbə dilin fonetik və leksik vahidlərini, onun əhəmiyyətini, leksik vahidlərdən məqsədyönlü istifadə qaydalarını şüurlu olaraq dərk edir;
3. Fonetika təliminin əhəmiyyətini, məqsəd və vəzifələri haqqında məlumat verməyi bacarır;
4. Fonetik qanun və hadisələrin məzmununu bilir və tətbiq edir;
5. Azərbaycan orfoqrafiyasının prinsiplərini, mahiyyətini; orfoepiyanın əsas qaydalarını (saitlərin, samitlərin, qrammatik formaların, alınma sözlərin) şərh edir, ibtidai siniflərdə tətbiqini əsaslandırır; orfoqrafiya ilə orfoepiyanın əlaqəli tədrisi yollarını izah edir;
6. Sözün leksik-semantik mənasına daha dərindən bələd olur, leksikonu zənginləşir;
7. Sözlərin mənşəyini və xüsusiyyətlərini şərh edir, alınma sözləri fərqləndirməyi bacarır;
8. Əsl Azərbaycan sözlərinin xüsusiyyətlərini ayırd edə bilir;
9. Onomastik vahidlərin dil xüsusiyyətlərini və üslubi məqamlarını aydınlaşdırır;
10. Cümlədəki bu və ya digər sözlərin poetik funksiyasını müəyyənləşdirir;
11. Sözləri tərkibinə və söz yaradıcılığına görə təhlil etməyi bacarır;
 |
| **Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)** | **Fəallıq**: Tələbənin müzakirələrdə iştirakı, dərsə hazırlıq səviyyəsi, dərs vəsaitləri ilə təminatı, mövzularla əlaqəli verilən tapşırıqların yerinə yetirilməsi bu qiymətləndirməyə daxildir. Keçilən mövzuların xarakterinə uyğun müəyyən tapşırıqlar veriləcək. Yerinə yetirilməyən hər tapşırıqlara görə bir bal kəsiləcək. **Quizlər:** Semestr ərzində iki dəfə quiz keçiriləcəkdir**.** **Davamiyyət**: Semestr ərzində tələbənin dərsdə iştirakına görə bal verilir. 2 qaib 1 balı kəsir. Semestr ərzində tələbə 5 akademik dərs saatı buraxdığı zaman davamiyyətdən balı almayacaqdır. **Qeyd: Tələbə dərsdə 25% iştirak etməzsə imtahana buraxılmayacaq.** **İmtahan haqqında:**Aralıq və Final imtahanlarında həmnəzəri, həm də praktik sual formalarından istifadə ediləcəkdir.  |
|  | **Tarix** | **Fənnin mövzuları** | **Dərslik/Tapşırıqlar**  |
| 1 | **19.09.23****21.09.23** | Davamlı dil siyasəti Dövlətin əsas prioroitet istiqaməti kimi. Dil haqqında anlayış, Azərbaycan dilinin türk dilləri arasında yeri. Ədəbi dil və danışıq dili | https://kriteri.az/articles/davaml-dil-siyaseti-dovletin-esas-pirioritet-istiqameti-kimi1.A.Qurbanov. Müasir Az. ədəbi dili. I c. s. 8-222.Ə. Dəmirçizadə. Müasir Az. dili.I hissə. s. 5-7.3. B. Xəlilov. Müasir Az. dili. B., 2007. s. 3-15 |
| 2 | **26.09.23****28.09.23** | Ədəbi dilin üslubları. Azərbaycan dilinin dialekt və şivələri haqqında ümumi məlumat | 1.”..................”. s. 23-46 |
| 3 | **03.10.23****05.10.23** | Azərbaycan dilinin fonetikası. Nitq səsləri və onların əmələ gəlməsində danışıq üzvlərinin rolu. Səsin formalaşma mənbələri və əlamətləri.  | 1. “..............”. 47-522. “.................”.s. 8-133..........” .s. 53-701.”...............” s. 13-342. “................”.s. 39-63 |
| 4 | **10.10.23****12.10.23** | Müasir Azərbaycan dilinin səs ( fonem) sistemi və onun bölgüsü. Sait və samit səslərin təsnifatı | 1. “.................”. s. 70-77 2. “ ................” s. 34-51 3. ”...............”.s. 66-871.”..........”.s. 77-862. “............”.s. 54-773.”..........”.s. 89-94 |
| 5 | **17.10.23****19.10.23** | Azərbaycan dilindəki fonetik hadisə və qanunlar. Heca, vurğu və intonasiya. Mətn üzrə iş | 1. “.............”..s. 87-99.2.”............”.s. 99-1223.”..........”.s. 132-1581.”............”.s. 100-1092. “.........”.s. 123-1373.”..........”.s. 159-197 |
| 6 | **24.10.23****26.10.23** |  Müasir Azərbaycan dilinin orfoepiyası. Orfoepiya təliminin əhəmiyyəti, məqsəd və vəzifələri. Kurikulumda (proqramda) orfoepiya təlimi məsələləri | 1.”..........”.s. 110-1262.”...........”.s. 140-2073.”.............”.s. 271-299 |
| 7 | **31.10.23****02.11.23** | Orfoepik qaydalar, onların tətbiqi prinsipləri. Orfoepiya təlimində istifadə olunan ənənəvi və fəal təlim üsulları.Mətn üzrə iş | 1.”..........”.s. 110-1262.”...........”.s. 140-2073.”.............”.s. 271-299 |
| 8 | **07.11.23****09.11.23** | Yazı. Əlifba. Qrafika . Orfoqrafiya təliminin məqsəd və vəzifələri. Orfoqrafiya təliminin tarixi. **Aralıq imtahanı** | 1.”..............”.s. 127-1572.”............”. s. 212-2203.”............”.s. 211-2311.”............”.s. 166-1922.”............”.s. 220-250 |
| 9 | **14.11.23****16.11.23** | Müasir Azərbaycan dilinin orfoqrafiya qaydalarıAzərbaycan dili orfoqrafiyasının tərtibi və təlimi prinsipləri.Mətn üzrə iş | 1.”..............”.s. 127-1572.”............”. s. 212-220 |
| 10 | **21.11.23****23.11.23** | Leksikologiya. Azərbaycan ədəbi dilinin lüğət tərkibi. Sözün xüsusiyyətləri. Mənşə cəhətdən müasir Azərbaycan ədəbi dilinin leksik tərkibi | 1.”.............”.s. 193-2102. S. Cəfərov. Müasir Az.dili. B., 2007. s. 63-653.”............” .s. 15-261.”............”. s. 210-2332. S. Cəfərov. Müasir Az.dili. B., 2007. s. 44-663.”...........”. s. 27-72 |
| 11 | **28.11.23****30.11.23** | Müasir Azərbaycan dilində işlənən söz qrupları: ümumişlək, və ümumişlək olmayan sözlər | 1.”.............”.s. 233-2502. S. Cəfərov. Müasir Az.dili. B., 2007. s. 63-783.”..............”. s. 73-138 |
| 12 | **05.12.23****07.12.23** | Azərbaycan dilinin onomalogiyası. Onomastika anlayışı. Onomastik leksikanın təsnifi. | 1.”............”.s. 272-2843.”..........”. s.210-256 |
| 13 | **12.12.23****14.12.23** | Semasiologiya. Azərbaycan ədəbi dilinin semantik sistemi. Sözün mənası. Sözlərin mənaca qrupları. Mətn üzrə iş | 1.”............”s. 304-3192. S. Cəfərov. Müasir Az.dili. B. , 2007. s. 11-273.”.............”.s. 140-163;187-201 |
| 14 | **19.12.23****21.12.23** | Azərbaycan ədəbi dilinin frazeologiyası. Frazeoloji vahidlərin tipləri | 1.”..........”s. 356-3862. S. Cəfərov. Müasir Az.dili. B., 2007s.88-1043.”.............”.s.260-290 |
| 15 | **26.12.23****28.12.23** | Derivatologiya. Azərbaycan dilində sözyaratma anlayışı və yolları | 1.”...........”.s. 426-4382. S. Cəfərov. Müasir Az.dili. B. , 2007s. 121-1873. “............”. s. 394-431 |
|  |  | Final | . |