|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ümumi məlumat** | | | **Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı** | | | GERM 201 Alman dili, 3 UK/6ECTS | |
| **Departament** | | | Dillər və ədəbiyyatlar | |
| **Proqram (bakalavr, magistr)** | | | Bakalavriat (humanitar) | |
| **Tədris semestri** | | | 2023/2024-cü tədris ilinin payız semestri | |
| **Fənni tədris edən müəllim (lər)** | | | Əliyeva İnarə İsmayıl qızı | |
| **E-mail:** | | | inaraal80@gmail.com | |
| **Mühazirə otağı/Cədvəl** | | |  | |
| **Məsləhət saatları** | | |  | |
| **Prerekvizitlər** | | |  | | | | |
| **Tədris dili** | | | Alman dili | | | | |
| **Fənnin növü**  **(məcburi, seçmə)** | | | Seçmə | | | | |
| **Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat** | | | 1. Begegnungen neu A1, Kurs- und Arbeitsbuch +CD zum Arbeitsbuch, Schubert Verlag 2021 2. A-Grammatik, Schubert Verlag 2014 3. Übungsgrammatik für Anfänger, Hueber Verlag, 2007 4. Grammatik A1 Intensiv, Klett Verlag, 2021 5. Hören und Sprechen A1, Hueber Verlag, 2020 6. Lesen und Schreiben A1, Hueber Verlag, 2020 | | | | |
| **Dərsliyin internet səhifəsi** | | | [**https://www.schubert-verlag.de/begegnungen\_a1.php**](https://www.schubert-verlag.de/begegnungen_a1.php) | | | | |
| **Tədris metodları** | | | **Mühazirə** | | | **+** | |
| **Qrup müzakirəsi** | | | **+** | |
| **Praktiki tapşırıqlar** | | | **+** | |
| **Praktiki məsələnin təhlili** | | | **+** | |
| **Qiymətləndirmə** | | | **Komponentləri** | | | **Tarix/son müddət** | **Faiz (%)** |
| **Aralıq imtahanı** | | |  | **30** |
| **Fəallıq** | | |  | **5** |
| **Davamiyyət** | | |  | **5** |
| **Prezentasiya/ Quiz** | | |  | **15** |
| **Final imtahanı** | | |  | **40** |
| **Yekun** | | |  | **100** |
| **Kursun təsviri** | | | Alman dili I kursdan I semestrdən etibarən 90 saat tədris olunur. Hər kurs imtahanla başa vurulur. Dərslər praktik məşğələ şəklində aparılır və Ümumavropa dil qanunları çərçivəsinə (CEFR) uyğun olaraq dörd bacarıq oxu, yazı, dinləmə və danışıq bərabər şəkildə inkişaf olunur. | | | | |
| **Kursun məqsədləri** | | | Tədris olunan xarici dili müvəffəqiyyətlə mənimsəmək üçün təhsilalan dilin orfoepik və orfoqrafik qaydalarını, tək-tək sadə, düzəltmə, mürəkkəb sözlərin, sintaqm, cümlə və mətnlərin oxu qaydalarını, cümlələrin məqsədinə görə düzgün intonasiya ilə tələffüz qaydalarını, əsas və köməkçi nitq hissələrini, xarici dilin normativ sintaksisini (sadə və mürəkkəb cümlə), sadə cümlə və onun növləri, mürəkkəb cümlənin növləri, baş və budaq cümlələrdə söz sırası, cümlə üzvləri, onların əsas ifadə vasitələrini bilməli, oxuduğu mətnləri qavramağı, xarici dildə verilmiş monoloqu oxumağı, məlum qrammatik və leksik material həcmində tərtib olunmuş naməlum mətnlərin məzmununu başa düşmək və interpretasiya etməyi, müxtəlif mövzularda mətnlərin dinləyərək cavablandırılması, naməlum ictimai-siyasi, bədii və s. mətnlərin məzmununu anlamağı, həmin məzmunda inşa yazılarını yazmağı və zəngin söz ehtiyatına malik olmaqla hər hansı bir mövzuya aid materialı, mətni oxuyub nəticə çıxarmağı bacarmalıdır. | | | | |
| **Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri** | | | Alman dili praktik dil olaraq, fakültələrdə qeyri-ixtisas fənni kimi tədris olunur. Xarici dilin gənclər tərəfindən öyrənilməsinin siyasi-tərbiyəvi və ümumi təhsil əhəmiyyətli bir iş oldugundan bu fənnin tədrisində də əsas fikir alman ədəbi dilinə dair zəruri biliklərə yiyələnməyə yönəldilir.Öyrənmənin nəticəsində tədris planında verilən mövzulara aid tələbələrin oxu, yazı, dinləyib-anlama və danışma vərdişləri inkişaf etmiş olur. Tələbələr tədris olunan dildə ünsiyyətə girmə bacarığlarını da nümayiş etdirmiş olurlar. | | | | |
| **Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)** | | | **Fəallıq:** Dərs prosesində tələbənin fəallığı, dərsə hazırlıqlı gəlməyi, verilən materialları mənimsəməyi nəzərdə tutulur.  **Davamiyyət:** Tələbənin dərsdə gündəlik iştirakı nəzərdə tutulur. Dərsə gəlmədiyi təqdirdə, bal tutulacaqdır!  **Prezentasiya/ Quiz:** Keçilmiş mövzular əsasında sərbəst seçilmiş mövzu üzrə araşdırma aparan tələbənin fərdi yaxud qrup formasında slaydlarla təqdimatı və qrup formasında yarışların təşkili nəzərdə tutulur.  **Final imtahanı:** Semestr ərzində keçirilən mövzular üzrə açıq sual formasında hazırlanmışsualların cavablandırılması nəzərdə tutulur.  **Tələbələr dərslərdə mütləq müntəzəm iştirak etməlidirlər. Dərsə vaxtında gəlmək lazımdır, gecikmək olmaz. Gündəlik verilən şifahi və yazıli tapşırıqları mütləq yerinə yetirmək lazımdır.** | | | | |
| **Cədvəl** | | | | | | | |
| **N** | **Datum/Tag** | **Thema** | | **St** | **Aktivitäten** | | **H/A** |
| 1. |  | **Kapitel 1**. sich vorstellen, buchstabieren, zählen  Sprachen, Länder, Berufe  **Grammatik:**Personalpronomen und Verben im Präsens | | 4  2 | Gruppenarbeit Phonetik üben  Hören und Sprechen | | Kurzen Text über sich schreiben  Übungen aus dem Arbeitsbuch und Zusatzmaterial |
| 2 |  | Personen und Hobbys  **Grammatik**: Satzbau, bestimmter Artikel, Possesivartikel Landeskunde: DACH Länder | | 4  2 | Gruppenarbeit Präsentation Plenum | | Einen kurzen Text über das Heimatland schreiben;  Entsprechende Übungen aus dem Lehrwerk und Zusatzmaterial |
| 3. |  | **Kapitel 2.** Erste Kontakte am Arbeitsplatz  Büroeinrichtungen  **Grammatik:** Artikel; Verben im Präsens **Kapiteltest 1** | | 4  2 | Gruppenarbeit Partnerarbeit Hörübungen | | Teil C Übungen, Dialog machen, Übungen zu Verbposition machen |
| 4. |  | Freizeitaktivitäten; Zeitangaben  **Grammatik**: Die Negation  Lokale Präpositionen -*aus, in, bei, nach*  Modalverben: *können*  Landeskunde: Freizeitaktivitäten bei den anderen Ländern | | 4  2 | Gruppenarbeit Partnerarbeit | | Schreiben und Sprechen: Freitzeitaktivitäten in Aserbaidschan |
| 5. |  | Kapitel 3: Unterwegs in München  Im Hotel; Der Stadtplan **Grammatik: Nomen im Akkusativ, Verben mit Akkusativ** | | 4  2 | Hausaufgabe präsentieren Partnerarbeit Plenum | | Mit der Stadtkarte arbeiten, Dialoge lernen, Video über München anschauen und kurz zusammenfassen |
| 6. |  | Zeitangaben: Uhrzeit, Tageszeit  Modalverb: möchten Temporale und lokale Präpositionen  Kapiteltest 2 schreiben | | 4  2 | Gruppenarbeit Partnerarbeit Plenum | | Über die eigene Heimatstadt berichten, Präsentation |
| 7. |  | Wiederholung von drei Kapiteln Arbeit am Wortschatz  Kapitel 4: Essen und Trinken  Bestellung, Einkauf von Nahrungsmittel | | 4  2 | Gruppenarbeit und Partnerarbeit | | Teil C Übungen |
| 8. |  | Kapitel 4: Essen und Trinken  Nomen und Personalpronomen im Akkusativ  Modalverb: mögen  **Kapiteltest 3 schreiben** | | 4  2 | Gruppenarbeit Partnerarbeit Plenum | | Ein Rollenspiel „im Restaurant“ mit dem Partner schreiben und spielen. |
| 9. |  | Kapitel 5: Alltag  Tagesablauf  Stress im Buro  Trennbare und nicht trennbare Verben | | 4  2 | Gruppenarbeit Partnerarbeit Plenum | | Schreiben: Mein Tagesablauf. Zusatzübungen zur Grammatik |
| 10. |  | Modalverben sollen und müssen  Temporale Präpositionen  Emails schreiben Kapiteltest 4 schreiben | | 4  2 | Einzelarbeit und Gruppenarbeit | | Wiederholung von Themen von Kapitel eins bis vier |
| 11. |  | Kapitel 6: Reisen  Die Jahreszeiten und das Wetter  Reiseziele  Konjunktionen, Modalverb-wollen | | 4  2 | Gruppenarbeit Partnerarbeit Plenum | | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch, |
| 12. |  | Satzverbindungen  Konjunktionen  Verben  Die Nomengruppe  Verkersmittel, Kleidung, Farben  Kapiteltest 5 schreiben | | 4  2 | Einzelarbeit, Gruppenarbeit | | Videos anschauen und berichten |
| 13. |  | Kapitel7: Wohnen  Eine Wohnung in der Stadt  Die Wohnungseinrichtung  Die Hausordnung | | 4  2 | Einzelarbeit, Gruppenarbeit | | Übungen zum Teil A, Texte lesen |
| 14. |  | Lokalangaben, Verben, Adjektive  Nomen. A1 Prüfungstraining  Kapiteltest 6 schreiben | | 4  2 | Gruppenarbeit Partnerarbeit Plenum | | Wiederholungsstationen |
| 15 |  | Kapitel 8: Begegnungen und Ereignisse  Gute Wünsche und schone Geschenke  Die Gesundheit und Entschuldigungen  Kapiteltest 7 und 8 schreiben | | 4  2 | Gruppenarbeit Partnerarbeit Plenum | | Rückblick Sprechtranining, Lernwortschatz |
|  |  | FINAL | |  |  | |  |