|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ümumi məlumat** | **Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı** | GERM 201 Alman dili, 3 UK/6ECTS |
| **Departament** | Dillər və ədəbiyyatlar |
| **Proqram (bakalavr, magistr)** | Bakalavriat (humanitar) |
| **Tədris semestri** | 2023/2024-cü tədris ilinin payız semestri |
| **Fənni tədris edən müəllim (lər)** | Əliyeva İnarə İsmayıl qızı |
| **E-mail:** | inaraal80@gmail.com |
| **Mühazirə otağı/Cədvəl** |  |
| **Məsləhət saatları** |  |
| **Prerekvizitlər** |  |
| **Tədris dili** | Alman dili |
| **Fənnin növü** **(məcburi, seçmə)** | Seçmə |
| **Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat** | 1. Begegnungen neu A1, Kurs- und Arbeitsbuch +CD zum Arbeitsbuch, Schubert Verlag 2021
2. A-Grammatik, Schubert Verlag 2014
3. Übungsgrammatik für Anfänger, Hueber Verlag, 2007
4. Grammatik A1 Intensiv, Klett Verlag, 2021
5. Hören und Sprechen A1, Hueber Verlag, 2020
6. Lesen und Schreiben A1, Hueber Verlag, 2020
 |
| **Dərsliyin internet səhifəsi** | [**https://www.schubert-verlag.de/begegnungen\_a1.php**](https://www.schubert-verlag.de/begegnungen_a1.php) |
| **Tədris metodları** | **Mühazirə**  | **+** |
| **Qrup müzakirəsi** | **+** |
| **Praktiki tapşırıqlar** | **+** |
| **Praktiki məsələnin təhlili** | **+** |
| **Qiymətləndirmə** | **Komponentləri** | **Tarix/son müddət** | **Faiz (%)** |
| **Aralıq imtahanı** |  | **30** |
| **Fəallıq** |  | **5** |
| **Davamiyyət** |  | **5** |
| **Prezentasiya/ Quiz** |  | **15** |
| **Final imtahanı** |  | **40** |
| **Yekun** |  | **100** |
| **Kursun təsviri** | Alman dili I kursdan I semestrdən etibarən 90 saat tədris olunur. Hər kurs imtahanla başa vurulur. Dərslər praktik məşğələ şəklində aparılır və Ümumavropa dil qanunları çərçivəsinə (CEFR) uyğun olaraq dörd bacarıq oxu, yazı, dinləmə və danışıq bərabər şəkildə inkişaf olunur.  |
| **Kursun məqsədləri**  | Tədris olunan xarici dili müvəffəqiyyətlə mənimsəmək üçün təhsilalan dilin orfoepik və orfoqrafik qaydalarını, tək-tək sadə, düzəltmə, mürəkkəb sözlərin, sintaqm, cümlə və mətnlərin oxu qaydalarını, cümlələrin məqsədinə görə düzgün intonasiya ilə tələffüz qaydalarını, əsas və köməkçi nitq hissələrini, xarici dilin normativ sintaksisini (sadə və mürəkkəb cümlə), sadə cümlə və onun növləri, mürəkkəb cümlənin növləri, baş və budaq cümlələrdə söz sırası, cümlə üzvləri, onların əsas ifadə vasitələrini bilməli, oxuduğu mətnləri qavramağı, xarici dildə verilmiş monoloqu oxumağı, məlum qrammatik və leksik material həcmində tərtib olunmuş naməlum mətnlərin məzmununu başa düşmək və interpretasiya etməyi, müxtəlif mövzularda mətnlərin dinləyərək cavablandırılması, naməlum ictimai-siyasi, bədii və s. mətnlərin məzmununu anlamağı, həmin məzmunda inşa yazılarını yazmağı və zəngin söz ehtiyatına malik olmaqla hər hansı bir mövzuya aid materialı, mətni oxuyub nəticə çıxarmağı bacarmalıdır. |
| **Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri** | Alman dili praktik dil olaraq, fakültələrdə qeyri-ixtisas fənni kimi tədris olunur. Xarici dilin gənclər tərəfindən öyrənilməsinin siyasi-tərbiyəvi və ümumi təhsil əhəmiyyətli bir iş oldugundan bu fənnin tədrisində də əsas fikir alman ədəbi dilinə dair zəruri biliklərə yiyələnməyə yönəldilir.Öyrənmənin nəticəsində tədris planında verilən mövzulara aid tələbələrin oxu, yazı, dinləyib-anlama və danışma vərdişləri inkişaf etmiş olur. Tələbələr tədris olunan dildə ünsiyyətə girmə bacarığlarını da nümayiş etdirmiş olurlar. |
| **Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)** | **Fəallıq:** Dərs prosesində tələbənin fəallığı, dərsə hazırlıqlı gəlməyi, verilən materialları mənimsəməyi nəzərdə tutulur.**Davamiyyət:** Tələbənin dərsdə gündəlik iştirakı nəzərdə tutulur. Dərsə gəlmədiyi təqdirdə, bal tutulacaqdır!**Prezentasiya/ Quiz:** Keçilmiş mövzular əsasında sərbəst seçilmiş mövzu üzrə araşdırma aparan tələbənin fərdi yaxud qrup formasında slaydlarla təqdimatı və qrup formasında yarışların təşkili nəzərdə tutulur.**Final imtahanı:** Semestr ərzində keçirilən mövzular üzrə açıq sual formasında hazırlanmışsualların cavablandırılması nəzərdə tutulur.**Tələbələr dərslərdə mütləq müntəzəm iştirak etməlidirlər. Dərsə vaxtında gəlmək lazımdır, gecikmək olmaz. Gündəlik verilən şifahi və yazıli tapşırıqları mütləq yerinə yetirmək lazımdır.**  |
| **Cədvəl** |
| **N** | **Datum/Tag** | **Thema** | **St** | **Aktivitäten** | **H/A** |
| 1. |  | **Kapitel 1**. sich vorstellen, buchstabieren, zählenSprachen, Länder, Berufe**Grammatik:**Personalpronomen und Verben im Präsens  | 42 | GruppenarbeitPhonetik übenHören und Sprechen | Kurzen Text über sich schreibenÜbungen aus dem Arbeitsbuch und Zusatzmaterial |
| 2 |  | Personen und Hobbys**Grammatik**: Satzbau, bestimmter Artikel, PossesivartikelLandeskunde: DACH Länder | 42 | GruppenarbeitPräsentationPlenum | Einen kurzen Text über das Heimatland schreiben;Entsprechende Übungen aus dem Lehrwerk und Zusatzmaterial |
| 3. |  | **Kapitel 2.** Erste Kontakte am ArbeitsplatzBüroeinrichtungen**Grammatik:** Artikel; Verben im Präsens**Kapiteltest 1** | 42 | GruppenarbeitPartnerarbeitHörübungen | Teil C Übungen, Dialog machen, Übungen zu Verbposition machen |
| 4. |  | Freizeitaktivitäten; Zeitangaben **Grammatik**: Die NegationLokale Präpositionen -*aus, in, bei, nach*Modalverben: *können*Landeskunde: Freizeitaktivitäten bei den anderen Ländern | 42 | GruppenarbeitPartnerarbeit | Schreiben und Sprechen: Freitzeitaktivitäten in Aserbaidschan |
| 5. |  | Kapitel 3: Unterwegs in MünchenIm Hotel; Der Stadtplan**Grammatik: Nomen im Akkusativ, Verben mit Akkusativ** | 42 | Hausaufgabe präsentierenPartnerarbeitPlenum | Mit der Stadtkarte arbeiten, Dialoge lernen, Video über München anschauen und kurz zusammenfassen |
| 6. |  | Zeitangaben: Uhrzeit, TageszeitModalverb: möchtenTemporale und lokale PräpositionenKapiteltest 2 schreiben | 42 | GruppenarbeitPartnerarbeitPlenum | Über die eigene Heimatstadt berichten, Präsentation |
| 7. |  | Wiederholung von drei KapitelnArbeit am WortschatzKapitel 4: Essen und TrinkenBestellung, Einkauf von Nahrungsmittel | 42 | Gruppenarbeit und Partnerarbeit | Teil C Übungen |
| 8. |  | Kapitel 4: Essen und TrinkenNomen und Personalpronomen im AkkusativModalverb: mögen**Kapiteltest 3 schreiben** | 42 | GruppenarbeitPartnerarbeitPlenum | Ein Rollenspiel „im Restaurant“ mit dem Partner schreiben und spielen.  |
| 9. |  | Kapitel 5: AlltagTagesablaufStress im BuroTrennbare und nicht trennbare Verben | 42 | GruppenarbeitPartnerarbeitPlenum | Schreiben: Mein Tagesablauf. Zusatzübungen zur Grammatik |
| 10. |  | Modalverben sollen und müssenTemporale PräpositionenEmails schreibenKapiteltest 4 schreiben | 42 | Einzelarbeit und Gruppenarbeit | Wiederholung von Themen von Kapitel eins bis vier |
| 11. |  | Kapitel 6: ReisenDie Jahreszeiten und das WetterReisezieleKonjunktionen, Modalverb-wollen | 42 | GruppenarbeitPartnerarbeitPlenum | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch, |
| 12. |  | SatzverbindungenKonjunktionenVerbenDie NomengruppeVerkersmittel, Kleidung, FarbenKapiteltest 5 schreiben | 42 | Einzelarbeit, Gruppenarbeit | Videos anschauen und berichten |
| 13. |  | Kapitel7: WohnenEine Wohnung in der StadtDie WohnungseinrichtungDie Hausordnung | 42 | Einzelarbeit, Gruppenarbeit | Übungen zum Teil A, Texte lesen |
| 14. |  | Lokalangaben, Verben, AdjektiveNomen. A1 PrüfungstrainingKapiteltest 6 schreiben | 42 | GruppenarbeitPartnerarbeitPlenum  | Wiederholungsstationen |
| 15 |  | Kapitel 8: Begegnungen und EreignisseGute Wünsche und schone GeschenkeDie Gesundheit und EntschuldigungenKapiteltest 7 und 8 schreiben | 42 | GruppenarbeitPartnerarbeitPlenum | Rückblick Sprechtranining, Lernwortschatz |
|  |  | FINAL |  |  |  |