|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ümumi məlumat** | **Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı** | LING 426 Struktural dilçilik, 4 kredit, 8 AKTS |
| **Departament** | Dillər və ədəbiyyatlar |
| **Proqram (bakalavr, magistr)** | Magistratura |
| **Tədris semestri** | 2023/2024-cü tədris ilinin payız semestri |
| **Fənni tədris edən müəllim (lər)** | f.ü.f.d., dos. Rasim Heydərov |
| **E-mail:** | *dr.rasimheydarov@mail.ru* |
| **Telefon:** | (+99455) 787 84 58 |
| **Mühazirə otağı/Cədvəl** | 101old, 301N |
| **Məsləhət saatları** | Bazar ertəsi, saat 10.00-12.00 |
| **Prerekvizitlər** |  |
| **Tədris dili** | **Azərbaycan dili** |
| **Fənninnövü****(məcburi, seçmə)** | **Məcburi** |
| **Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat** | **Dərsliklər:**Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik. Bakı, 2005, 530 s.Rəcəbli Ə. Dilçilik tarixi. İki cilddə. II c., Bakı, 2006, 616 s.Axundov A. Ümumi dilçilik. Bakı, 2006, 278 s.F. Veysəlli. Struktur Dilçiliyin əsasları.I Bakı, Mütərcim, 2008F. Veysəlli. Struktur Dilçiliyin əsasları. II, Bakı, Mütərcim, 2008Qurbanov A. Ümumi dilçilik. I cild (3 cilddə). Bakı, 2019, 448 səh.Qurbanov A. Ümumi dilçilik. II cild (3 cilddə). Bakı, 2019, 272 səh.Qurbanov A. Ümumi dilçilik. III cild (3 cilddə). Bakı, 2019, 512 səh.**Əlavə ədəbiyyat:**Ferdinand de Sössür. Ümumi dilçilik kursu. Bakı, 2003İ.A Boduen de Kurtene.Ümumi dilçilik üzrə əsərləri. Bakı, 2014Основные направления структурализма, М., 1964Новое в лингвистике, пер. с англ., в. 1—4, М., 1960—65Засорина Л. Н., Введение в структурную лингвистику, М., 1974Структурализм: «за» и «против», М., 1975Автономова Н. С., Философские проблемы структурного анализа в гуманитарных науках, М., 1977Ревзин И. И., Современная структурная лингвистика, М., 1977Jacobson R., Retrospect: Selected writings, v. 2, The Hague 1971, p. 711-722Lepschy G. C., A survey of structural linguistics, L., 1972Harris Z. S., Structural linguistics, Chi. — L., 1986 |
| **Tədris metodları** | **Mühazirə** | + |
| **Qrup müzakirəsi** | + |
| **Praktiki tapşırıqlar** | + |
| **Qiymətləndirmə** | **Komponentləri** | **Tarix/son müddət** | **Faiz (%)** |
| **Aralıq imtahanı** |  | **30** |
| **Davamiyyət** |  | **5** |
| **Fəallıq** |  | **10** |
| **Kurs işi**  |  | **10** |
| **Prezentasiya** |  | **5** |
| **Final imtahanı** |  | **40** |
| **Yekun** |  | **100** |
| **Kursun təsviri** | *Struktur dilçilik məsələləri:* Striktur dilçiliyin yaranması tarixi və təşəkkülü, struktur və struktur dilçilik anlayışları, struktur dilçiliyin yaranmasının linqvistik əsasları və ümumelmi şərtləri, struktur dilçiliyin banisi F.de Sössürün təlimi, struktur dilçiliyin klassik məktəblərinin – Praqa funksional dilçiliyi, qlossematika, deskriptiv dilçilik və münasibətləri. |
| **Kursun məqsədləri** | *Kursun əsas məqsədi* struktur dilçilik məktəblərinin əsas istiqamətlərini və tədqiqat metodlarını təhsilalanlara çatdırmaqdır.Kursun spesifik məqsədləriTələbələrdə dilçiliyin müxtəlif məktəbləri barədə dərin biliklər formalaşdırmaqTələbələrə klassik struktur dilçilik məkətblərinin tədqiqat metodlarından istifadə imkanlarını formalaşdırmaqTələbələrə struktur dilçiliyin tədqiqat və nitq fəaliyyəti modelləri haqqında məlumat vermək. |
| **Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri** | Kursun sonunda tələbələr aşağıdakıları edə biləcəklər:1. Struktur dilçiliyin yaranması tarixi və təşəkkülünü;2. Struktur dilçiliyin yaranmasının linqvistik əsasları;3. Dilin strukturu və inkişafı ilə əlaqədar olaraq dilin inkişaf qanunlarını;4. Struktur dilçiliyin əsas məktəblərini və onlar arasında prinsipial fərqləri;5. Struktur dilçiliyin təhlil metodları və tədqiqat modellərini. |
| **Qiymətləndirmə meyarları (Tədris siyasəti və davranış)** | **Kurs işi:**Kurs işi magistrantın araşdırmaları nəticəsində, elmi mənbələrə istinadən və plagiata yol verilmədən hazırlanmalıdır.**Fəallıq**Fəallığa görə veriləcək bal tələbənin müzakirələrdə iştirakına, mətn təhlilində göstərdiyi fəallığa, semetsr boyu həftəlik dərs proqramına hazırlaşmalarına, yeni və əlavə ədəbiyyatlara göstərdiyi marağa görə veriləcəkdir. Davamiyyətə görə bal verilməsində tələbənin dərsdə ardıcıl iştirakı və dərsdə özünü qaydalara uyğun aparması nəzərə alınacaqdır. Üzürsüz buraxılan hər dərs üçün 0,5 bal çıxılacaq.Kurs işinin qiymətləndirilməsində verilmiş mövzu ilə bağlı mövcud tədqiqatlarla tanışlıq səviyyəsi, mövzunun əhatə olunma miqyası, kurs işində planlılıq və ardıcıllıq, akademik yazı şərtlərinə uyğunluq kimi meyarlar nəzərə alınacaq.**Davamiyyət:**Tələbə 10 dəqiqədən artıq dərsə gecikərsə, qaib yazılacaq. Buna baxmayaraq, tələbə dərsdə iştirak edə bilər. **Tələbənin davamiyyəti hər dərs yoxlanacaq, əgər tələbə dərslərin 25%-dən çoxunda iştirak etməyibsə, imtahana buraxılmayacaq.****İmtahan haqqında:**1. İmtahana hazırlaşarkən dərslərdə götürülmüş qeydləri öyrənməklə yanaşı, dərsin iş planında göstərilmiş ədəbiyyatlara, o cümlədən başqa mənbələrə də müraciət etmək lazımdır. 2. İstifadə ediləcək ədəbiyyatın bir qismi tərəfimizdən təmin ediləcəkdir.3. Aralıq və Final imtahanlarının hər ikisində suallar test və ya klassik ola bilər. |
| **Cədvəl (dəyişdirilə bilər)** |
| **Həftə** | **Tarix****(planlaşdırılmış)** | **Fənnin mövzuları** | **Dərslik/Tapşırıqlar** |
|  1. |  | Struktur dilçiliyin təşəkkülü. Struktur dilçilik. Strukturalizm. Struktur dilçiliyin yaranmasının ümumelmi şətrləri  | Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.11-50Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.50-69 |
|  2. |  | F.de Sössür sosiolinqvistikanın banisi kimi. Sössürə qədərki dilçiliyin obyekti və predmetiDil və nitq dixotomiyası | Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.70-80Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.81-91 |
|  3. |  | Dil sistem kimi. Dil işarəsi haqqında təlimDil və nitq vahidləri  | Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.91-106Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.106-118 |
|  4. |  | Sinxroniya və diaxroniya haqqında təlimXarici və daxili linqvistika | Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.118-122Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.122-126 |
|  5. |  | Sintaqmatik və assosiativ əlaqələrF.de Sössür komparativist kimi. Dilçiliyin inkişafında Sössürün yeri | Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.126-130Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.131-142 |
|  6. |  | Struktur dilçilik məktəbləri. Praqa dilçilik məktəbiQlossematika. Kopenhagen dilçilik məktəbi | Rəcəbli Ə. Dilçilik tarixi II, 2006, s.33-77Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.195-212 |
|  7. |  | Aralıq imtahanıDeskriptiv dilçilik | MəruzəRəcəbli Ə. Dilçilik tarixi II, 2006, s.96-118 |
|  8. |  | Struktur dilçiliyin klassik məktəbləri arasındakı münasibətlər Fransız funksional dilçilik məktəbi | Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.245-248Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.248 – 273 |
|  9. |  | Struktur dilçiliyin metodları. Deskriptiv təhlil. | Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.273-279Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.279-289 |
|  10. |  | Fonologiyada distributiv metodlarMorfologiyada distributiv metodlar | Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.290-298Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.299-230 |
|  11. |  | Morfoloji strukturDistributiv təhlilin ümumi nəticələri | Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.331-333Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.234-237 |
|  12. |  | Transfarmasion təhlilLinqvistik modellər | Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.238-268Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.370-417 |
|  13. |  | Tədqiqat modelləriNitq fəaliyyəti modelləri. Törədici modellər | Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.418-456Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.457-470 |
|  14.  |  | Təhlilin sintaktik və semantik modelləri. Dilin funksional modelləşdirilməsi problemiMetanəzəriyyə anlayışı | Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.471-497Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.238-268 |
|  15. |  | Struktur dilçilik və təsnifati dilçilik. Dilçilikdə avtomatlaşdırma vasitələri. Struktur dilçilik və riyazi dilçilik.Keçmişlərin təkrarıqiymətləndirmə | Rəcəbli Ə. Struktur dilçilik, 2005, s.511-527Məruzə |
|  |  | **Final imtahanı** |  |