|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ümumi məlumat** | **Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı** | LING 426 Humanitar elmlərdə tədqiqat metodları, 4 kredit, 8 AKTS |
| **Departament** | Dillər və ədəbiyyatlar |
| **Proqram (bakalavr, magistr)** | Magistratura |
| **Tədris semestri** | 2023/2024-cü tədris ilinin payız semestri |
| **Fənni tədris edən müəllim (lər)** | f.ü.f.d., dos. Rasim Heydərov |
| **E-mail:** | *dr.rasimheydarov@mail.ru* |
| **Telefon:** | (+99455) 787 84 58 |
| **Mühazirə otağı/Cədvəl** | 101old, 301N |
| **Məsləhət saatları** | Bazar ertəsi, saat 10.00-12.00 |
| **Prerekvizitlər** |  |
| **Tədris dili** | **Azərbaycan dili** |
| **Fənninnövü****(məcburi, seçmə)** | **Məcburi** |
| **Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat** | **Dərsliklər:**Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları. Bakı, 2003, 492 s.Axundov A. Ümumi dilçilik. Bakı, 2006, 278 s.Qurbanov A. Ümumi dilçilik. II cild (3 cilddə). Bakı, 2019, 272 səh.Qurbanov A. Ümumi dilçilik. III cild (3 cilddə). Bakı, 2019, 512 səh.**Əlavə ədəbiyyat:**Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. – М., 1991Боженко Л.Н. Общее языкознание: История и методология. – Мозырь, 2002Кодухов В.И. Общее языкознание. – М., 1974Методы исследования лексики / Под ред. А.Е.Супруна. – Мн., 1975Распопов И.П. Методология и методика лингвистических исследований (Методы синхронного изучения языков). – Воронеж, 1976Тарланов З.К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск, 1979 |
| **Kursun təsviri** | Məlumdur ki, hər bir elm sahəsinin özünəməxsus tədqiqat üsulları vardır. Bu mənada dilçilik elmi də istisna deyil. Dilçiliyin elmlər sistemində öz yeri olduğu kimi, özünəməxsus tədqiqat üsulları da vardır. Doğrudur, bu üsulların bəziləri humanitar sahələr üçün ümumidir, lakin bəzi metodlar yalnız dilçilik elmi ilə bağlı yaranmışdır. Təhsilalanlar bu kursu öyrənməklə metod və metodologiya məsələləri, dilin tədqiqinin təsvir, müqayisəli, tipoloji, coğrafi, struktur və sosioloji təhlil metodları, dillərin sinxron və diaxron təsviri üsulları habelə dilçilik metodlarının tətbiqindəki qüsurlar barədə məlumat əldə edəcəklər. Bu isə öz növbəsində onların gələcək tədqiqatlarında bu metodlardan istifadə etməklə öz araşdırmalarını aparmaqlarına kömək edəcəkdir. Çünki tədqiqat metodlarını mənimsəmədən hər hansı bir sahədə tədqiqat aparmaq mümkün deyildir. Bu mənada tədqiqat metodlarının öyrənilməsi təhsilalanlar üçün mühüm əhəmiyyət kəsb edir. |
| **Kursun məqsədləri** | *Kursun əsas məqsədi təhsilalanlara* humanitar, o cümlədən dilçilik sahəsinin spesifik tədqiqat metodları dərindən çatdırmaqdır. Çünki magistr pilləsində təhsil alan tələbələr elmi tədqiqat aparmanın yollarını öyrənməlidirlər. *Kursun spesifik məqsədləri*Tələbələrə akademik yardım göstərmək, onların potensialının reallaşdırılması imkanlarını artırmaqTələbələrin fəallığına dəstək vermək və onlarda tədqiqat aparmaq vərdişlərini formalaşdırmaq |
| **Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri** | Kursun sonunda tələbələr aşağıdakıları edə biləcəklər:1. Metod və metodologiya haqqında anlayışları mənimsəyəcək.2. Elmi metodlar haqqında məlumatı olacaq.3. Dilçilik metodlarının mahiyyətini dərk edəcək.4. Təsviti, müqayisəli, coğrafi metodları biləcək.5. Sosioloji təhlilin prinsip və metodlarını öyrənəcək. |
| **Tədris metodları** | **Mühazirə** | + |
| **Qrup müzakirəsi** | + |
| **Praktiki tapşırıqlar** | + |
| **Qiymətləndirmə** | **Komponentləri** | **Tarix/son müddət** | **Faiz (%)** |
| **Aralıq imtahanı** |  | **30** |
| **Davamiyyət** |  | **5** |
| **Fəallıq** |  | **5** |
| **Kurs işi**  |  | **10** |
| **Prezentasiya** |  | **10** |
| **Final imtahanı** |  | **40** |
| **Yekun** |  | **100** |
| **Qiymətləndirmə meyarları (Tədris siyasəti və davranış)** | **Kurs işi:**Kurs işi magistrantın araşdırmaları nəticəsində, elmi mənbələrə istinadən və plagiata yol verilmədən hazırlanmalıdır. Kurs işinin qiymətləndirilməsində verilmiş mövzu ilə bağlı mövcud tədqiqatlarla tanışlıq səviyyəsi, mövzunun əhatə olunma miqyası, kurs işində planlılıq və ardıcıllıq, akademik yazı şərtlərinə uyğunluq kimi meyarlar nəzərə alınacaq.**Fəallıq**Fəallığa görə veriləcək bal tələbənin müzakirələrdə iştirakına, mətn təhlilində göstərdiyi fəallığa, semetsr boyu həftəlik dərs proqramına hazırlaşmalarına, yeni və əlavə ədəbiyyatlara göstərdiyi marağa görə veriləcəkdir. **Tapşırıqlar, testlər, quiz (Prezentasiya/ Qrup müzakirəsi )**Tapşırıqlar vaxtından gec göndərildikdə tapşırığa ayrılmış baldan 20% çıxılacaqdır. Tələbələr tapşırıqları yerinə yetirərkən plagiarizmə yol verməməli, əldə etdikləri məlumatların mənbələrinə istinad etməlidirlər. Tapşırıqlarda 25% və daha çox plagiarizm halları (istinadlar istisnadır) aşkarlandıqda iş sıfırlanacaq. Tələbələrin bir-birindən köçürməsi aşkarlanarsa, iş ləğv olunacaq. Təqdimatlar dizayn və məzmun baxımından mükəmməl olmalıdır. Semestr ərzində müxtəlif mövzular üzrə ən azı bir ev tapşırığı və ya prezentasiya təqdim edilməlidir. Fərdi təqdimatın/Qrup müzakirəsinin qiymətləndirilməsində mövzu ilə bağlı mövcud tədqiqatlarla tanışlıq və elmi araşdırmanın səviyyəsi, mövzunun əhatə olunma miqyası, şəkil və illüstrasiyalardan yerli-yerində istifadə edilməsi, təqdimatdakı planlılıq və ardıcıllıq kimi meyarlar nəzərə alınacaq. Semestrin bitməsinə iki qoşa saat dərs qalmış bütün tapşırıqlar təhvil verilməlidir. **Davamiyyət:**Tələbə 10 dəqiqədən artıq dərsə gecikərsə, qaib yazılacaq. Buna baxmayaraq, tələbə dərsdə iştirak edə bilər. Davamiyyətə görə bal verilməsində tələbənin dərsdə ardıcıl iştirakı və dərsdə özünü qaydalara uyğun aparması nəzərə alınacaqdır. Üzürsüz buraxılan hər dərs üçün 0,5 bal çıxılacaq.**Tələbənin davamiyyəti hər dərs yoxlanacaq, əgər tələbə dərslərin 25%-dən çoxunda iştirak etməyibsə, imtahana buraxılmayacaq.** **İmtahan haqqında:**1. İmtahana hazırlaşarkən dərslərdə götürülmüş qeydləri öyrənməklə yanaşı, dərsin iş planında göstərilmiş ədəbiyyatlara, o cümlədən başqa mənbələrə də müraciət etmək lazımdır. 2. İstifadə ediləcək ədəbiyyatın bir qismi tərəfimizdən təmin ediləcəkdir.3. Aralıq və Final imtahanlarının hər ikisində suallar test və ya klassik ola bilər. |
| **Cədvəl (dəyişdirilə bilər)** |
| **Həftə** | **Tarix****(planlaşdırılmış)** | **Fənnin mövzuları** | **Dərslik/Tapşırıqlar** |
|  1. |  | Metod və metodologiya Elmi-tədqiqat metodu. Metod nəzəriyyəsi | Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.10-17Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.18-42 |
|  2. |  | Elmi idrak proses kimi. Dilçilik metodlarıTəsviri metod | Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.43-60Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.60-84 |
|  3. |  | Dilin daxili şərhi üsuluRiyazi və statistik üsullar | Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.84-100Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.100-122 |
|  4. |  | Müqayisəli metodMüqayisəli-tarixi metodun linqvistik əsasları | Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.122-143Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.143-173 |
|  5. |  | Ulu dil problemiMüqayisəli-tutuşdurma və qarşılaşdırma metodu | Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.173-210Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.210-238 |
|  6. |  | Dillərin sinxron və diaxron təsviriTipologiyanın metodları | Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.239-255Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.255-284 |
|  7. |  | Aralıq imtahanıTəsnifat metodları | MəruzəRəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.284-295 |
|  8. |  | Dilçilik coğrafiyası metoduDilçilik coğrafiyası metodunun linqvistik əsasları | Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.295-317Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.317-341 |
|  9. |  | Tarixi dialektologiyanın problemləriStruktur təhlilin prinsip və metodlar | Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.341-365Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.366-374 |
|  10. |  | Səs və semantik substansiyanın əlamətlərinin aşkarlanması üsulları Dilin struktur vahidləri arasında sərhədlərin müəyyənləşdirilməsi  | Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.375-386Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.386-393 |
|  11. |  | Dil vahidlərinin funksional təsnifiİyerarxik münasibətlər və onların müəyyənləşdirilməsi metodları. Müstəqim tərtibçilər metodu  | Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.393-397Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.398-412 |
|  12. |  | Dilin morfoloji vahidlərinin derivasiyasında ilkin formaların seçilməsi. Transformasiya metoduSosiolinqvistik təhlilin prinsip və metodları | Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.412-427Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.428-438 |
|  13. |  | Sosiolinqvistikanın tədqiqat metodlarıSosiolinqvistik təhlilin prinsipləri | Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.438-443Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.443-449 |
|  14.  |  | Sosiolinqvistikada metodların modelləşdirilməsiSosiolinqvistikanın mühüm sahələri | Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.449-455Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.455-461 |
|  15. |  | Dilçilik metodlarının tətbiqindəki qüsurlarKeçmişlərin təkrarıqiymətləndirmə | Rəcəbli Ə. Dilçilik metodları, 2003, s.462-486Məruzə |
|  |  | **Final imtahanı** |  |