|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ümumi məlumat** | **Fənnin adı, kodu və kreditləri sayı** | AZLL 311 Dil tarixi, 3 kredit, 6 AKTS |
| **Departament** | Dillər və ədəbiyyatlar |
| **Proqram (bakalavr, magistr)** | Bakalavriat |
| **Tədris semestri** | 2023/2024-cü tədris ilnin payız semestri |
| **Fənnitədris edən müəllim (lər)** | Fil.ü.f.d. Reyhan Mədətova |
| **E-mail:** | Nuran2107@mail.ru |
| **Telefon:** | 0505747612 |
| **Mühazirə otağı/Cədvəl** | II, IV |
| **Məsləhət saatları** | Tələbələrlə razılaşdırılmış vaxtda |
| **Prerekvizitlər** | **Yoxdur** |
| **Tədris dili** | **Azərbaycan dili** |
| **Fənnin növü****(məcburi, seçmə)** | **Məcburi** |
| **Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat** | 1. T.Hacıyev.Azərbaycan ədəbi dili tarixi. Bakı.2012
2. Q.Kazımov. Azərbaycan dili tarixi. Bakı.2003 dili tarixi. Bakı.
3. T.Hacıyev.K.Vəliyev. Azərbaycan dili tarixi. Bakı.1983
4. Ə.Tanrıverdi. Azərbaycan dilinin tarixi qrammatikası. Bakı.2017
5. H.Mirzəzadə dilinin tarixi qrammatikası. Bakı.1999
6. R.Məhərrəmova “Kitabi-Dədə Qorqud”un söz xəzinəsi.Bakı.2007
 |
| **Tədris metodları** | **Mühazirə**  | **+** |
| **Qrup müzakirəsi** | **+** |
| **Praktiki tapşırıqlar** | **+** |
| **Qiymətləndirmə** | **Komponentləri** | **Tarix/son müddət** | **Faiz (%)** |
| **Aralıq imtahanı** |  | **30** |
| **Fəallıq** |  | **10** |
| **Davamiyyət** |  | **5** |
| **Tapşırıq** |  | **5** |
| **Final imtahanı** |  | **40** |
| **Quiz** |  | **10** |
| **Yekun** |  | **100** |
| **Kursun təsviri** | “Dil tarixi” kursunda Azərbaycan dili tarixinin təşəkkül dövrü (qədim zamanlardan XVII əsrin əvvəllərinə qədər olan dövr) qədim türk yazılı abidələri, qədim türk əlifbaları, “Kitabi Dədə Qorqud”un dil xüsusiyyətləri, XIII əsr Azərbaycan ədəbi dili (Həsənoğlunun, “Dastani Əhməd Hərami”nin dili), XIV əsr Azərbaycan ədəbi dili (Nəsiminin dili), XIII- XIV əsrlərdə yazılmış lüğətlər, XV əsr Azərbaycan ədəbi dili Azərbaycan ədəbi dili (Kişvərinin dili, Gülşəninin dili) XVI əsr Azərbaycan ədəbi dili Azərbaycan ədəbi dili(Xətai, Füzuli, Qurbaninin dili) öyrəniləcək.  |
| **Kursun məqsədləri** | “Dil tarixi” kursunun məqsədi Azərbaycan dilinin yaranmasını, qədim türk əlifbaları haqqında məlumatı, təşəkkül dövründə (qədim zamanlardan XVII əsrin əvvəllərinə qədər olan dövr) ədəbi dilin inkişafı nəticəsində üslubların yaranıb inkişaf etməsini, XIII- XIV əsrlərdə yazılmış lüğətlər haqqında məlumatı öyrətməkdir. |
| **Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri** | Kursun sonunda tələbələr aşağıdakıları:1. Qədim türk əlifbası olan Orxon –Yenisey əlifbasını və bu əlifbanın tarixini;
2. Təşəkkül dövründə (qədim zamanlardan XVII əsrin əvvəllərinə qədər olan dövr) yazılmış əsərlərin fonetik, leksik, qrammatik xüsusiyyətlərini;
3. Təşəkkül dövründə (qədim zamanlardan XVII əsrin əvvəllərinə qədər olan dövr) yaranan üslubları, bu üslubların müxtəlif variantlarını;
4. XIII- XIV əsrlərdə yazılmış lüğətlərin özəlliklərini, Azərbaycan ədəbi dilinin inkişafında bu lüğətlərin əhəmiyyətini öyrənəcəklər.
 |
| **Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)** | Fəallığa görə veriləcək bal tələbənin sual-cavabda iştirakına görə verilir. Davamiyyətə görə bal verilməsində tələbənin dərsdə ardıcıl iştirakı və dərsdə özünü qaydalara uyğun aparması nəzərə alınır. Üzürsüz buraxılan 2 dərs üçün 1 (bir) bal çıxılır.Fənnin tədrisi zamanı verilən ballara aydınlıq gətirsək;**Aralıq imtahanı - 30(**imtahanda tələbələrin biliyi test tapşırıqları və ya klassik suallar vasitəsilə yoxlanılır)**Fəallıq – 10** (dərs zamanı sual-cavabda və keçilən mövzu ilə bağlı müzakirələrdə iştiraka görə verilir)**Tapşırıqlar - 5** (ev tapşırıqlarının yerinə yetirilməsinə görə verilir)**Quiz -10** (20 test veriləcək və hər bir düzgün cavab 0.5 balla qiymətləndiriləcək)**Final imtahanı - 40** imtahanda həm klassik suallar, həm də test tapşırıqları verilir)**Davamiyyət - 5** (Davamiyyətə görə bal verilməsində tələbənin dərsdə ardıcıl iştirakı və dərsdə özünü qaydalara uyğun aparması nəzərə alınacaqdır. Üzürsüz buraxılan 2 dərs üçün 1 (bir) bal çıxılacaq)**İmtahan haqqında:** 1. İmtahana hazırlaşarkən dərslərdə götürülmüş qeydləri öyrənməklə yanaşı, dərsin iş planında göstərilmiş ədəbiyyatlara, o cümlədən əlavə mənbələrə də müraciət etmək lazımdır.  2. İstifadə ediləcək ədəbiyyatın bir qismi tərəfimizdən təmin ediləcəkdir. |
| **Cədvəl (dəyişdirilə bilər)** |
| **Həftə** | **Tarix****(planlaşdırılmış)** | **Fənninmövzuları** | **Dərslik/Tapşırıqlar** |
|  |  |  Azərbaycan dili tarixi fənni haqqında məlumatAzərbaycan dili tarixinin 2 istiqamətdə öyrənilməsi | T.H.AƏDT.Ih,s.16-35T.H.AƏDT.Ih,s.71-105 |
|  |  | Qədim türk abidələri haqqında məlumatQədim türk əlifbaları | Orxon-Yenisey abidələri.5-30Orxon-Yenisey abidələri.31-43 |
|  |  | “Dədə Qorqud” dastanının dili“Dədə Qorqud” dastanının leksik tərkibi | T.H.AƏDT.Ih,s.157-163“KDQ”un söz xzinəsi. 30-60 |
|  |  | XIII əsr Azərbaycan ədəbi dili haqqında məlumatHəsənoğlunun dilinin təhlili | T.H.AƏDT.Ih,s.131-153 |
|  |  | Q.Bürhanəddinin dili haqqında məlumatQ. Bürhanəddinin dili üzərində iş | T.H.AƏDT.Ih,s.172-181 |
|  |  | “Dastani Əhməd Hərami”nin dili haqqında məlumat“Dastani Əhməd Hərami”nin dili üzərində iş | T.H.AƏDT.Ih,s.154-165 |
|  |  | XIII-XIV əsrlərdə yazılmış lüğətlər “İbn Mühənna” lüğəti | T.H.AƏDT.Ih,s.181-190 |
|  |  | XIV əsr Azərbaycan ədəbi diliAralıq imtahanı | T.H.AƏDT.Ih,s.190-194 |
|  |  | Nəsiminin dili haqqında məlumatNəsiminin dili üzərində iş | T.H.AƏDT.Ih,s.194-229 |
|  |  | Yusif Məddahın dili haqqında məlumatMustafa Zəririn dili haqqında məlumat | MəruzəMəruzə |
|  |  | XV əsr Azərbaycan ədəbi diliKişvərinin dili haqqında məlumatKişvərinin dili üzərində işGülşəninin dili haqqında məlumat | T.H.AƏDT.Ih,s.230-243Məruzə |
|  |  | XVI əsr Azərbaycan ədəbi diliŞ.İ.Xətainin dili haqqında məlumat | MəruzəT.H.AƏDT.Ih,s. 281-287 |
|  |  | Ş.İ.Xətainin dilində işlənmiş arxaizmlər Ş.İ.Xətainin dili üzərində iş |   |
|  |  | Füzulinin dili haqqında məlumatFüzulinin dili üzərində iş | T.H.AƏDT.Ih,s. 288-308 |
|  |  | Qurbaninin dili haqqında məlumatQuiz | T.H.AƏDT.Ih,s.274-281 |
|  |  | **Final imtahan** |  |