|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ümumi məlumat** | | **Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı** | | AZLL101 Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya, 3 kredit 6 AKTS | |
| **Departament** | | Dillər və ədəbiyyatlar | |
| **Proqram (bakalavr, magistr)** | | Bakalavriat | |
| **Tədris semestri** | | 2023/2024-cü tədris ilinin payız semestri | |
| **Fənni tədris edən müəllim (lər)** | | Dos. Sevinc Ağayeva | |
| **E-mail:** | | [Sevinj.Aghayeva@khazar.org](mailto:Sevinj.Aghayeva@khazar.org) | |
| **Mühazirə otağı/Cədvəl** | |  | |
| **Konsultasiya vaxtı** | | Tələbələrlə razılaşdırılmış vaxtda | |
| **Prerekvizitlər** | | Yoxdur | | | |
| **Tədris dili** | | Azərbaycan dili | | | |
| **Fənnin növü**  **(məcburi, seçmə)** | | Məcburi | | | |
| **Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat** | | **Dərsliklər:**  Məmmədli Nadir. Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya. Dərslik. Bakı, “Elm və təhsil”, 2021.  Xəlilov Buludxan. Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya.Bakı, “Adiloğlu” nəşriyyatı, 2021  **Əlavə ədəbiyyat**  Abdullayev Nadir. Nitq mədəniyyətinin əsasları. Bakı, “Elm və təhsil”, 2014.  Allan və Barbara Piz. Bədən dili haqqında mükəmməl kitab. Bakı, “Qanun” nəşriyyatı, 2016.  Aristotel. Ritorika. Birinci kitab. İkinci kitab. Üçüncü kitab. Bakı, “Turan” nəşriyyatı, 2008.  Cəfərov Nizami, Mərdanova Samirə, Qəribli Aysel. Azərbaycan nitq mədəniyyəti. Bakı, “Şərq-Qərb”, 2018.  Cəfərov Vəliyulla. Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya. Dərs vəsaiti. Bakı, 2021.  Deyl Karnegi. Dostları necə qazanmalı və insanlara necə təsir etməli. Bakı, “Qanun” nəşriyyatı, 2019.  Eminli Böyükxanım, Paşayeva Günel. Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya. Dərs vəsaiti. Sumqayıt, SDU-nun Redaksiya və nəşr işləri şöbəsi, 2021.  İsmayılova Mahirə. Azərbaycan dilində akademik kommunikasiyanın aktual problemləri. Bakı, ADPU, 2022.  Nəzəroğlu Cəlalə. Danışığınla həyatı qazan. Bakı, “TEAS press”, 2020.  Şiriyev Fikrət. Azərbaycan dilinin nitq mədəniyyəti və kommunikasiya. Dərs vəsaiti. Bakı, “Elm və təhsil”, 2020.  **İnternet resursları:**  <http://www.korpus.azerbaycandili.az/Vocabularies/Download/6022/Orfoqrafiya_15.03.2021.pdf>  <https://e-qanun.az/framework/47674>  <https://nk.gov.az/az/documents/1/> (Qərarlar)  <https://nk.gov.az/az/documents/7/> (Sərəncamlar)  <https://azertag.az/> | | | |
| **Tədris metodları** | | **Təqdimat** | **+** | | |
| **Qruplarla iş** | **+** | | |
| **Sual-cavab** | **+** | | |
| **Qiymətləndirmə** | | **Komponentləri** | **Tarix/son müddət** | | **Faiz (%)** |
| Aralıq imtahanı | Tədrisin 8-ci həftəsində “Aralıq imtahanı” keçiriləcək. | | 30 |
| Fəallıq |  | | 5 |
| Çalışma, tapşırıq və praktik işlər |  | | 10+10 |
| Davamiyyət |  | | 5 |
| Final imtahanı | 2023-cü ilin iyun ayında final imtahanı keçiriləcək. | | 40 |
| Yekun |  | | 100 |
| **Kursun təsviri** | | Qloballaşma dövründə Azəbaycan dilinin tədrisi yeni reallıqlar ortaya çıxarmışdır. Müstəqillik dövründə dilin müasir dövrün tələblərinə uyğunlaşdırılmasına yönəlmiş qanunların qəbulu, fərman və sərəncamların verilməsi Azərbaycan dilinin daha geniş sferada tətbiqinə imkan yaratmışdır. Həmçinin kompüter texnologiyasının inkişafı və bu sisteminin təhsilə nüfuzu dilin praktik sahəsində müəyyən addımların atılmasını zəruri etmişdir. Bakalavr pilləsi üçün nəzərdə tutulan “Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya” kursu da bu ehtiyacdan ortaya çıxmışdır.  Kurs bakalvr pilləsində təhsil alanlara dilin praktik yönünü mənimsətməkdən ibarət olmaqla yanaşı, təhsil alanların həm yazılı, həm də şifahi üslubunun formalaşması, işgüzar və akademik kommunikasiyanın növləri haqqında məlumatları əldə etməsini əhatə edir. Həmçinin bu fənnin tədrisi işgüzar kommunikasiyanın xüsusiyyətləri və onların hazırlanması, eləcə də akademik kommunikasiyanın xüsusiyyətlərini və tətbiqini öyrətməklə əlaqəlidir. | | | |
| **Kursun məqsədləri** | | Azərbaycan dilində özünü şifahi və yazılı şəkildə ifadə etmək ;  İşgüzar və akademik kommunikasiyanın növləri haqqında fikir sahibi olmaq;  Onları hazırlaya bilmək və iş və həyat fəaliyyətində tətbiq edə bilmək;  İşgüzar yazışma vərdişinə yiyələnmək;  Sənədlərin quruluşunu öyrənmək və analiz edə bilmək;  Akademik yazı qaydalarının strukturunu və məzmununu öyrənmək;  Akademik kommunikasiya, akademik yazının növlərini biləcəklər.  Akademik yazını hazırlamaq, mənbələrin göstərilməsi qaydalarını bilmək;  Elmi işin araşdırılması üsullarını öyrətmək;  Nitq normalarına əməl etmək, yazılı nitqin fonetik, leksik və qrammatik normalarını mənimsəmək kimi  Məsələləri hədəf olaraq müəyyənləşdirmişdir. | | | |
| **Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri** | | Kursu tamamlayan tələbələr öyrənəcəklər:  İşgüzar və akademik kommunikasiyanın növlərini bir-birindən fərqləndirə biləcəklər.  İşgüzar və akademik kommunikasiyanın növlərini öyrənəcək və onları iş və həyat fəaliyyətində tətbiq edə biləcəklər.  İşgüzar yazışmada etiket qaydalarına əməl etməyi öyrənəcəklər.  Sənəd dili ilə tanış ola biləcək və onları hazırlaya biləcəklər.  Akademik kommunikasiya haqqında fikir sahibi olacaqlar. Terminoloji lüğətlərlə işləmə bacarığı formalaşacaq.  Akademik kommunikasiya, akademik yazının növlərini biləcəklər.  Müstəqil şəkildə elmi işin tərtibini edəcək, sitatların və mənbələrin göstərilməsi qaydalarını mənimsəyəcək.  Elmi işin araşdırılması üsulları ilə tanış olacaq.  Mədəni nitq vərdişlərinə yiyələnəcək, dil normalarını biləcək və durğu işarələrindən istifadə qaydalarını mənimsəyəcəkdir. | | | |
| **Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)** | | **Fəallıq:** Bu meyara aid olan bal semestr boyunca izlənilərək final imtahanından əvvəl yazılacaqdır. Ayrılacaq 5 bal tələbənin müzakirələrdə iştirakına, sorğu zamanı daha fəal cavab verməsinə, natiqlik sənəti, yadda saxlama və yada salma kimi vərdişlərə malik olmasına, mətn təhlilində göstərdiyi fəallığa, semestr boyu həftəlik dərs proqramına hazırlaşmalarına, yeni və əlavə ədəbiyyatlara göstərdiyi marağa görə veriləcəkdir.  **Çalışma, tapşırıq və praktik işlər:** Semestr boyu keçiləcək ümumi mövzulara dair çalışma və tapşırıqların yerinə yetirilməsinə görə 10 bal, praktik işlərin təqdim edilməsinə görə 10 bal tədrisin son həftəsində, final imtahanından əvvəl yazılacaqdır.  **Davamiyyət:** Bal verilən zaman tələbənin dərsdə ardıcıl iştirakı və dərsdə özünü qaydalara uyğun aparması nəzərə alınacaqdır. Üzrsüz buraxılan hər dərs üçün 0,5 bal çıxılacaq.  **İmtahan haqqında:**  **Aralıq imtahanı** – 30 bal (imtahanda tələbələrin biliyi həm nəzəri suallar, həm test, həm də keçilən mövzulara aid tapşırıq və çalışmalarla yoxlanılacaqdır)  **Final imtahanı** – 40 bal (mtahanda tələbələrin biliyi həm nəzəri suallar, həm test, həm də keçilən mövzulara aid tapşırıq və çalışmalarla yoxlanılacaqdır)   * İmtahana hazırlaşarkən dərslərdə götürülmüş qeydləri öyrənməklə yanaşı, dərsin iş planında göstərilmiş ədəbiyyat və internet resurslarına müraciət etmək vacibdir. * İstifadə ediləcək elmi vəsaitlərin bir qismi tərəfimizdən təmin ediləcəkdir. * Aralıq və Final imtahanlarında sullar test və klassik ola bilər. | | | |
|  | **Tarix** | **Fənnin mövzuları** | | | **Dərslik/Tapşırıqlar** |
| 1 |  | “Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya” fənninin məqsəd və vəzifələri. Azərbaycan dili haqqında məlumat.  Azərbaycan dilinin və əlifbasının tarixi inkişafı. Azərbaycan dili dövlət dili kimi.. | | | Məmmədli Nadir. Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya. Dərslik. Bakı, “Elm və təhsil”, 2021. (səh.17-57).Pantomim tamaşadan seçilmiş fraqmentlər izləmək və müzakirə etmək. |
| 2 |  | Kommunikasiya, ünsiyyət, işgüzar kommmunikasiya. İşgüzar kommunikasiyanın formaları.  Verbal (şifahi və yazılı) kommunikasiya. Qeyri-verbal kommunikasiya | | | Azərbaycan. Dövlət rəmzləri və atributları. Azərbaycan Respublikası Prezidentinin İşlər İdarəsinin Prezident kitabxanası. (səh.3-8).  <https://files.preslib.az/projects/remz/pdf/atr_dil.pdf> |
| 3 |  | Kommunikasiya prosesində Azərbaycan ədəbi dilinin normalar sistemi. Kommunikasiya prosesində intonasiya, vurğu, orfoepik və orfoqrafik qaydalar.  Leksik və üslubi norma. Qrammatik norma.  Nitq mədəniyyəti konsepsiyası. Fonetik hadisələr | | | Məmmədli Nadir. Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya. Dərslik. Bakı, “Elm və təhsil”, 2021. (səh.300-335).  Mətn üzərində iş (norma pozulması hallarının aşkara çıxarılması və s.) |
| 4 |  | Azərbaycan dilinin fərdi və funksional üslubları. Bədii üslub. Elmi üslub. Publisistik üslub. Danışıq üslubu.  Kommunikasiya prosesində üslublardan istifadə. Üslubların səciyyəvi xüsusiyyətləri. Azərbaycan ədəbi dilinin üslublarında diferensiasiya və inteqrasiya halları. | | | Xəlilov Buludxan. Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya.Bakı, “Adiloğlu” nəşriyyatı, 2021. (səh.14-18).  Məmmədli Nadir. Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya. Dərslik. Bakı, “Elm və təhsil”, 2021. (səh.423-462).  Müxtəlif üslublara aid olan mətnlər üzərində iş, onlarda olan ortaq və spesifik cəhətlərin aşkara çıxarılması və s. |
| 5 |  | Rəsmi-işgüzar üslub və səciyyəvi xüsusiyyətləri. Rəsmi-işgüzar sənədlərin növləri və onların tərtibinə qoyulan hüquq normaları, qaydalar.  Elektron sənədlərə dair tələblər. Ərizə, növləri və tərtibi zamanı gözlənilməli olan müvafiq tələblər. | | | Məmmədli Nadir. Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya. Dərslik. Bakı, “Elm və təhsil”, 2021. (səh.462-472).  Ərizə yazmaq |
| 6 |  | Şəxsi sənədlər. Tərcümeyi-hal və tərtibi zamanı gözlənilməli olan müvafiq qaydalar.  CV hazırlayarkən qeyd olunmalı məlumatlar: ad, soyad, doğum tarixi və yeri, ünvan, təhsil, iş təcrübəsi, sosial fəallıq və s. CV yazarkən ən çox edilən səhvlər. | | | Xəlilov Buludxan. Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya.Bakı, “Adiloğlu” nəşriyyatı, 2021. (səh.178-186).  Tərcümeyi-hal və CV hazırlamaq. |
| 7 |  | Kommunikasiya prosesində nitq mədəniyyətinin rolu. Mədəni nitqə verilən tələblər. Nitqin münasibliyi, zənginliyi, təmizliyi, dəqiqliyi və s.  Punktuasiya və durğu işarələri. Yazılı kommunikasiya zamanı durğu işarələrindən düzgün istifadə. | | | Məmmədli Nadir. Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya. Dərslik. Bakı, “Elm və təhsil”, 2021. (səh.336-359; 403-422).  Mətn üzərində iş (buraxılmış durğu işarələrini qeyd eləmək və s.) |
| 8 |  | **Aralıq imtahanı.**  Elektron işgüzar rabitə. Poçt yazışmaları. Elektron rabitə. Elektron dizayn. E-poçt quruluşu və ölçüsü.  Elektron poçt. Elektron poçt nümunəsi. Elektron imza. Məktub yazmağın prinsipləri. | | | Xəlilov Buludxan. Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya.Bakı, “Adiloğlu” nəşriyyatı, 2021. (səh.218-226).  Elektron məktub hazırlayaraq müəllimin poçt ünvanına göndərmək. |
| 9 |  | İşgüzar ünsiyyətdə dialoq janrları. Dialoq, növləri və meyarları. İşgüzar söhbət. İşgüzar danışıqlar.  Görüşlər. Mətbuat konfransları. İşgüzar müzakirə, mübahisə etmək mədəniyyəti. İşgüzar görüşlərin vaxtı, məkanı və qaydaları. | | | Xəlilov Buludxan. Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya.Bakı, “Adiloğlu” nəşriyyatı, 2021. (səh.57-77).  Gənclər üçün aktual bir mövzuda müzakirə təşkil etmək. |
| 10 |  | İşgüzar ünsiyyətdə monoloji janrlar. Monoloji nitq. İctimai nitq. Natiqlər üçün tövsiyələr. Şifahi təqdimatda jestlərin rolu.  Layihə hazırlığı və onun təqdimatı. Təqdimat nitqi və onun prinsipləri. Təqdimata diqqəti artırmaq üçün istifadə olunan üsullar. | | | Xəlilov Buludxan. Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya.Bakı, “Adiloğlu” nəşriyyatı, 2021. (səh.78-86; 145-151).  Tanınmış natiqlərdən biri haqqında təqdimat hazırlamaq. |
| 11 |  | İşgüzar ünsiyyət etikası və psixologiyası. İşgüzar ünsiyyətdə təsir üsulları. İşgüzar ünsiyyətdə nitq etiket qaydaları.  İşgüzar ünsiyyətdə davranışı idarə edən və tənzimləyən fənd. İşgüzar ünsiyyətin vacib psixoloji amili. İşgüzar ünsiyyət üslubunun növləri. | | | Xəlilov Buludxan. Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya.Bakı, “Adiloğlu” nəşriyyatı, 2021. (səh.101-123). |
| 12 |  | Rəsmi məktublar. Sorğu metodu İnformasiya sorğusu və onu xüsusiyyətləri. Məktubun tərzi, dizaynı, quruluşu. Yazılı mesajların əsas növləri. Təklif məktubu, zəmanət məktubu, təşəkkür məktubu və s.  Yazılı işgüzar ünsiyyətin mədəniyyətlərarası ölçüsü. Detalların qeydiyyatı üçün beynəlxalq qaydalar. | | | Xəlilov Buludxan. Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya.Bakı, “Adiloğlu” nəşriyyatı, 2021. (202-217; 238-247).  Hər hansı aktual bir mövzuda informasiya sorğusu aparmaq və nəticəsini təqdim etmək |
| 13 |  | Akademik kommunikasiya. Akademik yazının növləri. Elmi işin tərtibi. Sitatların və mənbələrin göstərilməsi. Elmi işin araşdırma üsulları.  Tədqiqatçılıq qabiliyyətinin formalaşdırılması. Şifahi akademik kommunikasiyanın monoloji janrları: məruzə, mühazirə, çıxış. | | | Məmmədli Nadir. Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya. Dərslik. Bakı, “Elm və təhsil”, 2021. (səh.184-198; 206-211).  Əvvəlcədən verilmiş mövzuda çıxış etmək. |
| 14 |  | Yazılı akademik kommunikasiya. Akademik yazı qaydaları. Akademik yazı növü kimi tezislərin hazırlanmasına qoyulan tələblər. Tezislərin quruluşu: xülasə, açar sözlər, giriş, məsələnin qoyuluşu və həlli, nəticə. Tezislərdə elmi yenilik, aktuallıq və s. | | | Məmmədli Nadir. Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya. Dərslik. Bakı, “Elm və təhsil”, 2021. (səh.211-220; 234-238; 288-290).  İxtisasa uyğun aktual bir mövzuda tezis hazırlamaq |
| 15 |  | Yazılı elmi mətnlər. Elmi məqalə, dissertasiya, monoqrafiya və s. haqqında ümumi məlumat. Plagiat barədə məlumat. | | | Məmmədli Nadir. Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya. Dərslik. Bakı, “Elm və təhsil”, 2021. (səh.227-229; 270-290). |
|  |  | **Final imtahanı** | | | . |

A close up of a signature

Description automatically generated with medium confidenceTəsdiq edirem!

dos.Dilbər Zeynalova

Dillər və ədəbiyyatlar deparamentinin müdiri