|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ümumi məlumat** | | | **Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı** | | | GERM 201 Alman dili, 3 UK/6ECTS | |
| **Departament** | | | Dillər və Ədəbiyyatlar | |
| **Proqram (bakalavr, magistr)** | | | Bakalavr (mühəndislik) | |
| **Tədris semestri** | | | 2023/2024-cü tədris ilinin payız semestri | |
| **Fənni tədris edən müəllim (lər)** | | | Allahverdiyeva Sevinc Əbdürzaq qızı | |
| **E-mail:** | | | Allahverdiyeva.sevinc@mail.ru | |
| **Mühazirə otağı/Cədvəl** | | | Çərşənbə axşamı (11:50, 13:40),Şənbə (11:50) | |
| **Məsləhət saatları** | | | Imtahanqabağı 1 saat | |
| **Prerekvizitlər** | | |  | | | | |
| **Tədris dili** | | | Alman dili | | | | |
| **Fənnin növü**  **(məcburi, seçmə)** | | | Seçmə | | | | |
| **Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat** | | | 1. Begegnungen A1, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2019. 2. Практический курс немецкого языка (для начинающих) Deutsch, В.М.Завялова, Л.В.Ильина, Москва, 2018. 3. Alman dilinin qrammatikası. II nəşri, Hüseynova Elmira, Bakı.2015 4. Schritte 1,2. Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2018. | | | | |
| **Kursun vebsaytı** | | | [**www.hueber.de/schritte**](http://www.hueber.de/schritte) | | | | |
| **Tədris metodları** | | | **Mühazirə** | | | **+** | |
| **Qrup müzakirəsi** | | | **+** | |
| **Praktiki tapşırıqlar** | | | **+** | |
| **Praktiki məsələnin təhlili** | | | **+** | |
| **Qiymətləndirmə** | | | **Komponentləri** | | | **Tarix/son müddət** | **Faiz (%)** |
| **Aralıq imtahanı** | | |  | **30** |
| **Fəallıq** | | |  | **5** |
| **Davamiyyət** | | |  | **5** |
| **Prezentasiya/ Quiz,Danışıq,Dinləmə, Esse** | | |  | **20** |
| **Final imtahanı** | | |  | **40** |
| **Yekun** | | |  | **100** |
| **Kursun təsviri** | | | Alman dili II kursdan (I semestrdən) etibarən 90 saat tədris olunur. Hər kurs imtahanla başa vurulur. Dərslər praktik məşğələ şəklində aparılır. Keçilmiş hər bir mövzu ilə bağlı dilin dörd səviyyəsi-oxu, danışıq, dinləmə və yazı vərdişi praktik materiallarla möhkəmləndirilir.Söz ehtiyyatını artırmaq üçün mətnlər üzərində iş, tələffüz vərdişini yaratmaq üçün mütəmadi audio- praktik tapşırıqlar və bütün bu vərdişləri dilin qaydalarına uyğun yazı və danışıqda tətbiq edilməsi nəzərdə tutulur. | | | | |
| **Kursun məqsədləri** | | | Alman dili praktik dil olaraq, fakültələrdə qeyri-ixtisas fənni kimi tədris olunur.Kursda əsas məqsəd aılman dilini bilməyən tələbələrə onun səs və hərf sistemini, qrammatikasını, fərqli situasiyalarda danışıq üçün lazımi leksikanı öyrənməyə yönəlmişdir. Praktik vərdiş və bacarıqlar sahəsində tələbələr normala yaxın olan sürətlı alman nitqini başa düşməli, məişət və bədii mövzularda fikirlərini ifadə etmək, monoloji şəkildə düzgün və ardıcıllıqla fikirlərini çatdırmağı bacarmalı, düzgün, ifadəli və ucadan oxuma vərdişlərinə yiyələnməli, yazılı şəkildə fikrini düzgün ifadə etmək bacarıqlarını (orfoqrafik və qrammatik normalara uyğun) inkişaf etdirməlidirlər. Praktik məşğələlərdə tələbələrin vərdiş və bacarıqlarını inkişaf etdirmək vacibdir, xüsusilə də: a) lüğət ehtiyyatını artırmaq; b) mətn və tərcümə, şifahi nitqi başa düşmək üçün dilin qrammatik qanunauyğunluqlarına alışmaq; c) izahlı oxu; d) eşidib-anlama bacarığına yiyələnmək; e) tələffüzün təkmilləşdirilməsi, yazını leksik və qrammatik cəhətdən düzgün tərtib etmək bacarığı: bura qısa məqalələrin yazılışı, həmçinin qısa məktub və inşalar daxildir . | | | | |
| **Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri** | | | Alman dili praktik dil olaraq, fakültələrdə qeyri-ixtisas fənni kimi tədris olunur.Xarici dilin gənclər tərəfindən öyrənilməsinin siyasi-tərbiyəvi və ümumi təhsil əhəmiyyətli bir iş oldugundan bu fənnin tədrisində də əsas fikir alman ədəbi dilinə dair zəruri biliklərə yiyələnməyə yönəldilir.Öyrənmənin nəticəsində tədris planında verilən mövzulara aid tələbələrin oxu, yazı, dinləyib-anlama və danışma vərdişləri inkişaf etmiş olur. Tələbələr tədris olunan dildə ünsiyyətə girmə bacarığlarını da nümayiş etdirmiş olurlar. | | | | |
| **Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)** | | | **Fəallıq:** Dərs prosesində tələbənin fəallığı, dərsə hazırlıqlı gəlməyi, verilən materialları mənimsəməyi nəzərdə tutulur. (yazılı keçirilə bilər)  **Davamiyyət:** Tələbənin dərsdə gündəlik iştirakı nəzərdə tutulur. əgər dərsə gəlməyəcəksə, bal çıxılacaq  **Prezentasiya/ Quiz,** **danışıq, dinləmə, esse:** Qrammatik mövzular üzrə hazirlanmış yazı işi ,keçilmiş mövzu üzrə danışıq,Audio material üzrə dinləmə və məktubların yazılması nəzərdə tutulur  **Final imtahanı:** Semestr ərzində keçirilən mövzular üzrə açıq sual formasında hazırlanmışsualların cavablandırılması nəzərdə tutulur.  **Tələbələr dərslərdə mütləq müntəzəm iştirak etməlidirlər. Dərsə vaxtında gəlmək lazımdır, gecikmək olmaz. Gündəlik verilən şifahi və yazıli tapşırıgları mütləq yerinə yetirmək lazımdır.** | | | | |
| **Cədvəl** | | | | | | | |
| **N** | **Datum/Tag** | **Thema** | | **St** | **Aktivitäten** | | **H/A** |
| 1. |  | Kapitel 1.Das Alphabet, sich vorstellen.  Sprachen und Lander  Die Zahlen  Personen und Hobbys | | 4  2 | Arbeit an den Übungen | | Selbständige Arbeit |
| 2 |  | Personalpronomen und Verben im Prasens  Satzbau  Die Nomengruppe  Ruckblick | | 4  2 | Arbeit an den Übungen | | Selbständige Arbeit |
| 3. |  | Kapitel 2.  Erste Kontakte am Arbeitsplatz  Rund um die Arbeit: Im Buro  An der Universitat  Freizeit | | 4  2 | Arbeit an den Übungen | | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 4. |  | Die Nomengruppe- Verben  Die Negation  Lokale Praposition  Fragen | | 4  2 | Arbeit an den Übungen | | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 5 |  | Kapitel 3: Unterwegs inMunchen  Im Hotel  Der Stadtplan  In Munchen | | 4  2 | Arbeit an den Übungen | | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 6. |  | Die Nomengruppe  Verben  Prapositionen | | 4  2 | Arbeit an den Übungen | | Einen Dialog schreiben |
| 7. |  | Wiederholung des durchgenommenen Materials  Arbeit am Wortschatz  Briefe schreiben | | 4  2 | Ein Formular ausfüllen | | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 8. |  | Kapitel 4: Essen und Trinken  Fruhstuck im Hotel , Geschirr und Besteck, im Restaurant  Personalpronomen  Hauslektüre. | | 4  2 | Arbeit an den Übungen | | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 9. |  | Kapitel 5: Alltag  Tagesablauf  Stress im Buro  Am Computer  Einen Termin vereinbareen | | 4  2 | Arbeit an den Übungen | | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 10. |  | Verben  Temporale prapositionen  Hauslektüre. | | 4  2 | Arbeit an den Übungen | | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 11. |  | Kapitel 6: Reisen  Die Jahreszeiten und das Wetter  Reiseziele  Reisevorbereitungen  Verkersmittel | | 4  2 | Arbeit an den Übungen | | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 12. |  | Satzverbindungen  Konjunktionen  Verben  Die Nomengruppe | | 4  2 | Arbeit an den Übungen | | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 13. |  | Kapitel7: Wohnen  Eine Wohnung in der Stadt  Die Wohnungseinrichtung  Die Hausordnung | | 4  2 | Arbeit an den Übungen | | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 14. |  | Lokalangaben  Verben  Adjektive  Nomen | | 4  2 | Arbeit an den Übungen | | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
| 15 |  | Kapitel 8: Begegnungen und Ereignisse  Gute Wunsche und schone Geschenke  Die Gesundheit und Entschuldigungen | | 4  2 | Arbeit an den Übungen | | Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch |
|  |  | Final | |  |  | |  |