|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ümumi məlumat** | **Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı** | AZLL 582 Kitabi-Dədə Qorqudun dili, 6 AKTS |
| **Departament** | Dillər və ədəbiyyatlar |
| **Proqram (bakalavr, magistr)** | Magistratura |
| **Tədris semestri** | 2023/2024-cü tədris ilinin payız semestri |
| **Fənni tədris edən müəllim (lər)** | Fil.ü.f.d. Sevinc Qəmbərova |
| **E-mail:** | sevinj.gambarova@khazar.org |
| **Telefon:** | - |
| **Mühazirə otağı/Cədvəl** |  |
| **Məsləhət saatları** | II gün, IV gün |
| **Prerekvizitlər** | Yoxdur |
| **Tədrisdili** | Azərbaycan dili |
| **Fənnin növü****(məcburi, seçmə)** | Seçmə  |
| **Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat** |  **Dərsliklər:**1. Dəmirçizadə Əbdüləzəl. “Kitabi-Dədə Qorqud”dastanlarının dili. Bakı, Elm, 1999, 140 səh.
2. Kamal Abdulla. Azərbaycançılıq və “Kitabi-Dədə Qorqud”dastanı. ADA universiteti, 2020, 279 səh.
3. Tanrıverdi Əzizxan. “Kitabi-Dədə Qorqud”un söz dünyası. Bakı, 2007, 456 səh.

 **Əlavə ədəbiyyat:**1. “Kitabi-Dədə Qorqud” dastanı: biblioqrafiya. Azərbaycan Milli Kitabxanası.- Bakı, 2015.- 590 s.
2. Kitabi-Dədə Qorqud. Əsil və sadələşdirilmiş mətnlər. Bakı, “Öndər”nəşriyyatı, 2004, 376 səh.

**İnternet resursları:**[**https://www.ebooks.az/book\_tfANDliQ.html**](https://www.ebooks.az/book_tfANDliQ.html)[**https://www.ada.edu.az/frq-content/AKDQD\_Book\_digital.pdf**](https://www.ada.edu.az/frq-content/AKDQD_Book_digital.pdf)[**http://www.anl.az/el/t/te\_dq-sd.pdf**](http://www.anl.az/el/t/te_dq-sd.pdf)[**http://anl.az/down/kitabi-dede-qorqud\_biblioqrafiya.pdf**](http://anl.az/down/kitabi-dede-qorqud_biblioqrafiya.pdf) **Semestr boyu oxunulacaq əsərlər:**1. “Kitabi-Dədə Qorqud”dastanı.
 |
| **Tədris metodları** | **Mühazirə**  | **+** |
| **Qrup müzakirəsi** | + |
| **Praktiki tapşırıqlar** | + |
| **Qiymətləndirmə** | **Komponentləri** | **Tarix/son müddət** | **Faiz (%)** |
| **Davamiyyət** |  | **5** |
| **Fəallıq** |  | **5** |
| **Quiz** |  | **10** |
| **Tapşırıqlar** |  | **5+5** |
| **Aralıq imtahanı** |  | **30** |
| **Final imtahanı** |  | **40** |
| **Yekun** |  | **100** |
| **Kursun təsviri** |  “Kitabi-Dədə Qorqud” dastanı mədəniyyətimizin, ədəbiyyatımızın, dilimizin tarixini öyrənməkdə böyük əhəmiyyətə malikdir. Dünya mədəniyyətinin ən dəyərli incilərindən olan “Kitabi-Dədə Qorqud”dastanı həm azərbaycançılıq, həm də multikulturalizm dəyərlərinin bir-birilə qaynayıb-qarışdığı son dərəcə zəngin bir mənəvi xəzinədir. “Kitabi-Dədə Qorqud” dastanı bizə keçmişi, bu günü, gələcəyi daha dəqiq anlamaq, düzgün nəticələr çıxarmaq üçün geniş imkanlar verir. Dastanın həm dil qatında, həm məzmun və süjet qatında, həm də mədəni-mənəvi sistem çərçivəsində elmə və cəmiyyətə faydalı ismarıclar var. Mifoloji tarixdən orta əsrlərə qədər olan bir zaman ərzində ictimai şüurumuzun mütəmadi inkişafını və formalaşmasını onun vasitəsilə öyrənə bilərik.  |
| **Kursun məqsədləri**  |  "Kitabi-Dədə Qorqud" dastanı dilimizə bənzəyir. O da ana türkcəmiz kimi qədim və müasirdir, mükəmməl və yetkindir, gözəl və şairanədir. Bütün kompozisiya kamilliyi, obrazlarının orijinallığı, hadisələrinin dramatikliyi ilə yanaşı, dastanın ən böyük ucalığı onun dilindədir-dilinin ifadə gücündə, zənginliyində, şairanəliyində və ən əsası müdrikliyindədir. "Kitabi-Dədə Qorqud" qəhrəmanlıq dastanları olduğu kimi, ümumxalq Azərbaycan dilinin ilk təşəkkül dövrünü aydınlaşdırmaq üçün də çox zəngin və dolğun, həm də dürüst faktlar verən bir abidədir. Xüsusilə, gənc nəsil üçün bu Dastanı öyrənmək öz daxili ilə və digər tərəfdən dünya ilə adekvat münasibətlər qura bilmək işində əvəzsiz bir mənbədir. Kursun məqsədi "Kitabi-Dədə Qorqud"dastanının dilini müxtəlif səviyyələr (fonetik, leksik və qrammatik) üzrə öyrənmək, həmin faktların müasir Azərbaycan dili və onun şivələrində qorunub saxlanılmasını izləməkdir. |
| **Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri** | Tədrisin nəticəsi olaraq tələbələr öyrənir:-“Kitabi-Dədə Qorqud” dastanı və onun tədqiqi haqqında məlumat alır;-“Kitabi-Dədə Qorqud” dilinin fonetik quruluşunu öyrənir;-“Kitabi-Dədə Qorqud” dilinin morfoloji quruluşunu mənimsəyir;-“Kitabi-Dədə Qorqud” dilinin sintaktik quruluşunu öyrənir;-“Kitabi-Dədə Qorqud”un lüğət tərkibini öyrənir;-“Kitabi-Dədə Qorqud”un dilinin müasir türk dilləri ilə müqayisəsi barədə məlumat alır;-“Kitabi-Dədə Qorqud”un dilində olub şivələrdə qorunub saxlanılan xüsusiyyətləri bilir. |
| **Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)** | **Davamiyyət:** Semestr boyunca tələbənin dərsə davamiyyəti qeyd edilir. **Fəallıq:** Tələbənin sual-cavab, müzakirələrdə fəal iştirakı, dərsə hazırlıq səviyyəsi, mövzularla əlaqəli verilən tapşırıqları yerinə yetirməsi bu qiymətləndirməyə daxildir. **Yazı çalışması:** Təqdim olunan tapşırıqlar yerinə yetiriləcək.**Oxu calışması/bədii qiraət:** Semestr ərzində tapşırılan bədii ədəbiyyat oxunulacaq. **Final imtahanı:** İmtahanlarda testlər, açıq suallar və tapşırıqlardan istifadə ediləcək. **Qeyd:** Tələbə dərsin 25% iştirak etməzsə final imtahanına girmə haqqını itirir.  |
| **Cədvəl (dəyişdirilə bilər)** |
| **Həftə** | **Tarix****(planlaşdırılmış)** | **Fənnin mövzuları** | **Dərslik/Tapşırıqlar** |
|  | 19.09.202321.09.2023 |   “Kitabi-Dədə Qorqud” haqqında.  | Mühazirə mətni. Mövzu ilə bağlı təqdim olunan tapşırıqları yerinə yetirmək. |
|  | 26.09.202328.09.2023 |   Abidənin tədqiqində bəzi xüsusiyyətlər.  | Mühazirə mətni. Mövzu ilə bağlı təqdim olunan tapşırıqları yerinə yetirmək. |
|  | 03.10.202305.10.2023 |   “Kitabi-Dədə Qorqud” dilinin fonetik quruluşu. | Mühazirə mətni. Mövzu ilə bağlı təqdim olunan tapşırıqları yerinə yetirmək. |
|  | 10.10.202312.10.2023 |  “Kitabi-Dədə Qorqud”un dilində fonetik uyuşmalar. | Mühazirə mətni. Mövzu ilə bağlı təqdim olunan tapşırıqları yerinə yetirmək. |
|  | 17.10.202319.10.2023 | “Kitabi-Dədə Qorqud” dilinin qrammatik quruluşu. Morfoloji xüsusiyyətlər. | Mühazirə mətni. Mövzu ilə bağlı təqdim olunan tapşırıqları yerinə yetirmək. |
|  6.  | 24.10.202326.10.2023 |  “Kitabi-Dədə Qorqud”da isim. İsmin qrammatik kateqoriyalarının ifadəsi.  | Mühazirə mətni. Mövzu ilə bağlı təqdim olunan tapşırıqları yerinə yetirmək. |
|  7. | 31.10.20232.11.2023 |   “Kitabi-Dədə Qorqud”da sifət və saylar.  | Mühazirə mətni. Mövzu ilə bağlı təqdim olunan tapşırıqları yerinə yetirmək. |
|  8. | 7.11.20239.11.2023 | **Aralıq imtahanı.**“Kitabi-Dədə Qorqud”da əvəzliklər. Məna növləri. |  Mühazirə mətni. Mövzu ilə bağlı təqdim olunan tapşırıqları yerinə yetirmək. |
|  9.  | 14.11.202316.11.2023 |  “Kitabi-Dədə Qorqud”da feil. Feilin zaman şəkilçilərinin ifadəsi.  |  Mühazirə mətni. Mövzu ilə bağlı təqdim olunan tapşırıqları yerinə yetirmək. |
|  10.  | 21.11.202323.11.2023 | “Kitabi-Dədə Qorqud”da feilin şəkilləri. Feili bağlamalar. |  Mühazirə mətni. Mövzu ilə bağlı təqdim olunan tapşırıqları yerinə yetirmək. |
|  11.  | 28.11.202330.11.2023 | “Kitabi-Dədə Qorqud”da zərflər və köməkçi sözlər. | Mühazirə mətni. Mövzu ilə bağlı təqdim olunan tapşırıqları yerinə yetirmək. |
|  12. | 5.12.20237.12.2023 | “Kitabi-Dədə Qorqud”da cümlə üzvləri. | Mühazirə mətni. Mövzu ilə bağlı təqdim olunan tapşırıqları yerinə yetirmək. |
|  13. | 12.12.202314.12.2023 |   “Kitabi-Dədə Qorqud”da cümlə növləri. | Mühazirə mətni. Mövzu ilə bağlı təqdim olunan tapşırıqları yerinə yetirmək. |
|  14.  | 19.12.202321.12.2023 |   “Kitabi-Dədə Qorqud”un lüğət tərkibi. | Mühazirə mətni. Mövzu ilə bağlı təqdim olunan tapşırıqları yerinə yetirmək. |
|  15. | 26.12.202328.12.2023 |

|  |
| --- |
| “Kitabi-Dədə Qorqud”da sözlərin quruluşca və mənaca növləri. |

 | Mühazirə mətni. Mövzu ilə bağlı təqdim olunan tapşırıqları yerinə yetirmək. |
|  | Final |  |  |