|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ümumi məlumat** | **Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı** | AZLL106 Müasir Azərbaycan dili-1, 3 kredit 6 AKTS |
| **Departament** | Dillər və ədəbiyyatlar |
| **Proqram (bakalavr, magistr)** | Bakalavriat |
| **Tədris semestri** | 2023/2024-cü tədris ilinin payız semestri |
| **Fənni tədris edən müəllim (lər)** | Zəminə Ziyayeva |
| **E-mail:** | zziyayeva@khazar.org |
| **Mühazirə otağı/Cədvəl** |  |
| **Konsultasiya vaxtı** | Cümə günü, saat:14:00 |
| **Prerekvizitlər** | Yoxdur |
| **Tədris dili** | Azərbaycan dili |
| **Fənnin növü** **(məcburi, seçmə)** | Məcburi |
| **Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat** | **Dərsliklər:**Dəmirçizadə, Ə., (2007). Müasir Azərbaycan dili (Fonetika, Orfoepiya, Orfoqrafiya). Birinci hissə, Bakı.Xəlilov, B., (2013). Müasir Azərbaycan dili, Bakı.Axundov, A., (1968) Müasir Azərbaycan dilinin fonemlər sistemi. Bakı.Qurbanov, A., (2019) Müasir Azərbaycan ədəbi dilinə dair praktikum. I cild (2 cilddə). Bakı.Xudiyev, N., (2012) Azərbaycan ədəbi dil tarixi, Seçilmiş Əsərlər. Bakı.**İnternet resursları:**<http://www.korpus.azerbaycandili.az/Vocabularies/Download/6022/Orfoqrafiya_15.03.2021.pdf><https://e-qanun.az/framework/47674> |
| **Tədris metodları** | **Mühazirə**  | **+** |
| **Qrup müzakirəsi** | **+** |
| **Sual-cavab** | **+** |
| **Qiymətləndirmə** | **Komponentləri** | **Tarix/son müddət** |  **Faiz (%)** |
| **Aralıq imtahanı** |   | **30** |
| **Fəallıq** |   | **5** |
| **Quizlər** |  | **10+10** |
| **Final imtahanı** |   | **40** |
| **Digər(davamiyyət)** |   | **5** |
| **Yekun** |   | **100** |
| **Kursun təsviri** | “Müasir Azərbaycan dili-1” kursu müasir Azərbaycan dilinin fonetik səviyyəsini, həmçinin orfoqrafik və orfoepik qaydaları mövzusunu əhatə edir. Kursda Azərbaycan dili, onun fonemlər sistemi, fonetik qanunlar, fonetik hadisələr, orfoqrafik və orfoepik qaydaların tərtibi prinsipləri elmi-nəzəri əsasda öyrəniləcək. |
| **Kursun məqsədləri**  | Kursun məqsədi müasir Azərbaycan dilinin səs sistemi, onun inkişaf xüsusiyyətləri haqqındakı bilik və bacarıqları tələbələrə aşılamaqdır. Dildəki səs hadisələrini və səs qanunlarını elmi-nəzəri əsasda öyrətmək və orfoqrafik və orfoepik qaydaların tərtibi məsələlərini məsimsətməkdir. Həmçinin superseqment vahidlər sayılan vurğu, durğu, intonasiya kimi komponentlərin öyrənilməsi fonetika bölməsinə daxildir. |
| **Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri** | Kursun sonunda tələbələr:Azərbaycan dilinin fonemlər sistemini- sait və samit səslərin təsnifatı məsələsini öyrənəcək və izah edə biləcək;Azərbaycan dilinin fonetik qanunlarını biləcək, digər dillərdən fərqlənən cəhətlərini şərh edə biləcək;Azərbaycan dilinin fonetik səviyyədə səs xüsusiyyətlərini biləcək, tarixən dəyişmiş səslərin mahiyyətini izah edə biləcək; Fonetik hadisələrin yaranma mexanizmini biləcək və onları orfoepik qaydalara tətbiq edə biləcək;Heca və vurğu kimi fonetikanın əsas mövzularını öyrənəcək. Azərbaycan dilinin orfoepiya və orfoqrafiya qaydalarının tərtibi prinsiplərini təyin edə biləcək.  |
| **Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)** | **Fəallıq**: Tələbənin müzakirələrdə iştirakı, dərsə hazırlıq səviyyəsi, dərs vəsaitləri ilə təminatı, mövzularla əlaqəli verilən tapşırıqların yerinə yetirilməsi bu qiymətləndirməyə daxildir. Keçilən mövzularla əlaqəli həftəlik çalışmalar veriləcək. Yerinə yetirilməyən hər tapşırıqlara görə bir bal kəsiləcək. **Quizlər:** Aralıq imtahanı öncəsi və final imtahanından əvvəl quiz keçiriləcəkdir**.** **Davamiyyət**: Tələbənin dərsdə iştirakına görə bal verilir. 2 qaib 1 balı kəsir. Semestr ərzində tələbə 5 akademik saatı buraxdığı zaman davamiyyətdən bal almayacaq. **Qeyd: Tələbə dərsdə 25% iştirak etməzsə imtahana buraxılmayacaq.** **İmtahan haqqında:**Aralıq və Final imtahanlarında həmaçıq, həm qapalı, həm də çalışma tipli sual formalarında istifadə ediləcəkdir.  |
|  | **Tarix** | **Fənnin mövzuları** | **Dərslik/Tapşırıqlar**  |
| 1 |  | Azərbaycan dilinin tarixi kökləri haqqında. Azərbaycan dilinin türk dilləri qrupundakı yeri | Xəlilov, 5-10; Xudiyev, 8-86 |
| 2 |  | Fonetikaya girişÜmumi fonetika məsələləri | Xəlilov, 15-23Dəmirçizadə, 8-13 |
| 3 |  | Səsin formalaşma mənbələri və əlamətləri | Dəmirçizadə, 13-34 |
| 4 |  | Azərbaycan dilinin fonetik quruluşu | Xəlilov, 23-26 |
| 5 |  | Azərbaycan dilinin fonemlərini müəyyənləşdirməyin üsul və vasitələri. | Dəmirçizadə, 34-41 |
| 6 |  |  Fonetik transkripsiya | Dəmirçizadə, 34-41; Xəlilov, 32-39 |
| 7 |  | Azərbaycan dilinin saitlər sistemiMətn üzərində iş | Dəmirçizadə, 58-79Qurbanov, Praktikum, 43-49 |
| 8 |  | Azərbaycan dilində samitlər sistemiMətn üzərində iş**Aralıq imtahanı** | Dəmirçizadə, 58-79Qurbanov, Praktikum, 49-62 |
| 9 |  | Azərbaycan dilinin səs xüsusiyyətləri | Dəmirçizadə, 99-122; Xəlilov, 147-158Qurbanov, Praktikum, 79-112 |
| 10 |  | Azərbaycan dilində fonetik qanunlar. Mətn üzərində işAzərbaycan dilində fonetik hadisələr. Mətn üzərində iş | Dəmirçizadə, 99-122; Xəlilov, 132-147Qurbanov, Praktikum, 62-75 |
| 11 |  | Nitqin fonetik parçaları. Heca | Dəmirçizadə, 81-90; Xəlilov, 110-128 |
| 12 |  | Nitq parçalarının mənalı səslənmə əlamətləri: vurğu, intonasiyaMətn üzərində iş | Dəmirçizadə, 123-137; Xəlilov, 158-197Qurbanov, Praktikum, 128-141 |
| 13 |  | Yazı. Əlifba. Qrafika | Xəlilov, 211-227 |
| 14 |  | Müasir Azərbaycan dilinin orfoqrafiyasıAzərbaycan dili orfoqrafiyasının prinsipləri.Yeni orfoqrafiya qaydalarına dair çalışmalar | Dəmirçizadə, 212-248<http://www.korpus.azerbaycandili.az/Vocabularies/Download/6022/Orfoqrafiya_15.03.2021.pdf> |
| 15 |  | Ədəbi tələffüzün mənbələriAzərbaycan dilinin orfoepik məsələləriYeni orfoepik qaydalarla əlaqəli çalışmaYekun. Dəyərləndirmə | Dəmirçizadə, 140-207<https://e-qanun.az/framework/47674> |
|  |  | **Final** | . |